



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI**

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.67.58.301

e.mail: [ic.sassomarconi@libero.it](mailto:ic.sassomarconi@libero.it) - sito web: [www.icsassomarconi.gov.it](http://www.icsassomarconi.gov.it)

Comunicato n. 67

Sasso Marconi, 02/03/2020

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE  
E AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELL'I.C.

La Scuola, in questo periodo di emergenza, deve continuare la sua funzione educativa e formativa, anche a distanza, lo ha ribadito più volte il ministro dell'Istruzione Azzolina.

Anche nel DPCM 1 marzo 2020 (e ribadito nel comunicato dell'U.S.R del 27/02/2020 in allegato) si legge: "I dirigenti scolastici delle scuole in cui l'attività didattica è stata sospesa per l'emergenza sanitaria possono attivare, di concerto con gli organi collegiali competenti e per la durata della sospensione, modalità di didattica a distanza [...]"

Tutto il corpo docente ed io, come Dirigente dell'Istituto Comprensivo di Sasso Marconi, abbiamo a cuore la promozione della formazione di ogni alunno, della sua crescita sociale e civile. Ciò può avvenire solo con una fattiva collaborazione con le famiglie e, in questo stato di emergenza, va consolidata l'alleanza educativa con i genitori.

"Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative." [da "Patto di corresponsabilità" dell'I.C. di Sasso Marconi]

Per consentire un costante consolidamento e sviluppo degli apprendimenti, invito docenti e famiglie ad una collaborazione proficua per arginare il rischio di una interruzione del percorso pedagogico intrapreso da ciascun alunno, attraverso una didattica a distanza nelle modalità scelte da ciascun docente, nel rispetto del principio della libertà d'insegnamento e grazie alla collaborazione delle famiglie, nonché all'impegno degli studenti.

### MODALITÀ OPERATIVE SCUOLA SECONDARIA

A partire dal 3/03/2020, i docenti proporranno agli allievi materiali, schede, esercitazioni, link e files per ripasso e consolidamento di argomenti già trattati, oppure per proporre argomenti da trattare in seguito approfonditamente al rientro in classe e per attività INVALSI, attraverso il portale Nuvola (condividendo documenti visibili ai tutori o compiti).

### MODALITÀ OPERATIVE SCUOLA PRIMARIA

A partire dal 3/03/2020, i docenti proporranno agli allievi materiali, schede, esercitazioni, link e files per ripasso e consolidamento di argomenti già trattati, oppure per proporre argomenti da trattare in seguito approfonditamente al rientro in classe, attraverso il genitore rappresentante di classe, che provvederà alla diffusione attraverso la chat di classe e altri canali che riterrà opportuno utilizzare per raggiungere tutte le famiglie. Sarebbe opportuno suddividere il lavoro proposto agli alunni in due tranches (i giorni suggeriti potrebbero essere martedì e giovedì).

### MODALITÀ OPERATIVE SCUOLA DELL'INFANZIA

Le docenti dei "Giganti" invieranno files e contenuti via mail ai rappresentanti di classe, includendo le seguenti attività:

- lingua straniera
- gioco numero
- gioco esploro
- parolandia
- grafomotricità
- giro e rigiro
- la bibliografia di sezione

Si ricorda di inviare dei contenuti che rispettino i materiali che gli alunni hanno a casa da venerdì 21/02/2020 (libri, quaderni e strumentazione magari lasciati a scuola non possono essere considerati).

Per gli alunni con insufficienze, si predisporranno materiali di rinforzo e ripasso aggiuntivi, se ritenuto opportuno dal docente.

Per gli alunni con disabilità, saranno i docenti di sostegno, in concerto con i docenti di classe, a calibrare delle proposte adeguate e corrispondenti alle esigenze e finalità del P.E.I.

Si chiede, cortesemente, ai rappresentanti di ciascuna classe, di considerare le esigenze presenti nel proprio gruppo classe e valutare soluzioni alternative per alunni/genitori in difficoltà a reperire/stampare i materiali proposti. Si potrebbe suggerire di lasciare copia dei materiali ad una copisteria, oppure far collaborare i ragazzi.

Cordiali Saluti



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
professoressa Nancy Tiziana Grande





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche  
statali dell'Emilia-Romagna

Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni  
scolastiche paritarie dell'Emilia-  
Romagna

e, p.c. Ai Dirigenti dell'Ufficio Scolastico  
Regionale per l'Emilia-Romagna

Oggetto: Emergenza COVID-2019 (c.d. Coronavirus) - Suggerimenti per attività didattica e  
formativa a distanza

Con Ordinanza contingibile ed urgente del Ministro della Salute d'Intesa con il  
Presidente della Regione Emilia-Romagna 23 febbraio 2020, n. 1 è stata disposta la  
"chiusura [...] delle scuole di ogni ordine e grado, nonché della frequenza delle attività  
scolastiche [...]".

Il successivo Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 febbraio 2020,  
allo scopo di favorire, per quanto possibile anche nell'attuale situazione emergenziale, il  
proseguimento di attività formative, stabilisce - fra l'altro - che "i dirigenti scolastici [...] possono attivare, di concerto con gli organi collegiali competenti e per la durata della  
sospensione, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze  
degli studenti con disabilità".

Alla luce degli interventi urgenti sopra richiamati e delle caratteristiche del tutto  
inedite della situazione emergenziale determinatasi, sia per vastità del territorio interessato  
- l'intera regione Emilia-Romagna - che per la "sospensione" di qualsivoglia luogo  
aggregativo, si ritiene opportuno, con la presente, offrire alle SS.LL. un contributo a  
sostegno della promozione di attività didattiche e formative a distanza, a vantaggio degli  
studenti come pure del personale docente, anche nelle forme più semplici comunque  
possibili.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Scuola e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

### **Aspetti fondativi**

#### **1) La questione dello spazio.**

La scuola, in quanto comunità educante, non è solo un luogo fisico, quanto piuttosto uno "spazio" - umano, relazionale, esperienziale - che promuove e consolida apprendimenti, competenze disciplinari e relazioni di valore fra gli studenti e fra tutti coloro che vi operano. In questo momento di complessità l'Istituzione scuola è, quindi, chiamata ad individuare modalità concrete per alimentare lo "spazio educativo", per trasformare la chiusura "forzata" in occasione di consolidamento di prassi educative e relazionali, attraverso modalità comunicative "a distanza".

#### **2) La questione del tempo.**

E' necessario che l'Istituzione scuola si adoperi per impedire che le giornate di chiusura siano vissute come un "tempo vuoto" dalla didattica. Si tratta anche di fare in modo che questo tempo venga riempito di senso e destinato anche ad attività didattiche, così da evitare una cesura eccessiva fra il "tempo scuola di prima" e il "tempo senza scuola di adesso". Si tratta dunque di sostenere negli studenti nuove forme di responsabilità e condivisione, mantenendo, il più possibile, la "routine" positiva del fare scuola.

#### **3) La questione della ragione.**

L'educazione critica è uno dei fondamenti di senso del fare scuola. In questo tempo di oggettiva confusione comunicativa, "psicosi" e comportamenti irrazionali, assume particolare importanza anche l'attento accompagnamento degli studenti alla comprensione della realtà, al discernimento di ciò che è reale da ciò che reale non è, ad esempio per non essere travolti da *fake news*. Solo così si impara a fronteggiare la paura ed a riconoscere riferimenti autorevoli.

#### **4) La questione della formazione del personale scolastico.**

Spazio, tempo, ragione, sono dimensioni con le quali l'essere umano si confronta nel quotidiano, indipendentemente dall'età. Questo tempo! e questo spazio! sono opportunità ragionevoli, per il personale scolastico, di ri-pensamento della propria competenza professionale. Ad esempio, mediante azioni di approfondimento, formazione e aggiornamento culturale e professionale, riflessioni sulla documentazione educativa e, non da ultimo, scambio di informazioni, esperienze e materiali didattici.

E' perciò utile vengano utilizzate, il più possibile, ognuna delle qualificate opportunità formative rese disponibili *on-line* da questo Ufficio Scolastico Regionale, così come da altre autorevoli Istituzioni. Nella consapevolezza della enorme mole di materiali formativi





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio, Scuola e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale.*

disponibili *on-line*, si fornisce scheda sitografica, non esaustiva, indicizzata per tematiche (allegato 1).

\*\*\*

Per gli aspetti fondativi anzidetti, con le modalità più opportune, le SS.LL. vorranno coinvolgere il personale docente nella predisposizione di attività didattiche - a puro titolo esemplificativo: unità di apprendimento, bibliografie, sitografie, ... - da offrire agli studenti per la fruizione a distanza. Sarà al tal fine importante che la proposta sia il più possibile unitaria per ciascun gruppo classe, evitando confusione o improduttivo sovraccarico. E' bene che la stessa sia diffusa assicurandosi la possibilità di ricevimento da parte degli alunni e delle famiglie a cui si rivolge. Utile a questo scopo, ad esempio, l'utilizzo del sito istituzionale della scuola, del registro elettronico oppure di piattaforme *on-line* eventualmente già precedentemente attivate.

Prima di suggerire alcuni strumenti tecnologici, si risalta che, ove gli stessi siano "deboli" o non sufficientemente implementati, è comunque possibile - anche in considerazione dei diversificati livelli di autonomia - l'offerta di attività che rientrano nell'ordinaria prassi didattico-metodologica. A titolo esemplificativo: letture, stesura di semplici testi, anche a carattere epistolare o nella forma del diario, svolgimento di esercizi sui manuali in adozione, realizzazione di elaborati grafico-pittorici a tema, approfondimenti attraverso ricerche, con complessità mano a mano crescenti in ragione dell'età.

Le predette attività didattiche andranno altresì offerte - se possibile, con ancora maggiore cura in relazione al Piano Educativo Individualizzato e al Piano Didattico Personalizzato - agli studenti con disabilità certificate ai sensi della Legge 104/1992, così come agli studenti con DSA o con ulteriori bisogni educativi speciali.

#### **Suggerimenti tecnologici**

In molte realtà scolastiche del territorio regionale, le pratiche didattiche e le prassi operative prevedono già l'uso diffuso e quotidiano di strumenti digitali e di piattaforme telematiche (*cloud*) che, in questa specifica circostanza emergenziale, torna ovviamente utile utilizzare diffusamente. I Dirigenti scolastici ed il personale docente - valutando, nel quadro applicativo del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati (GDPR), definito a livello di singolo Istituto, le implicazioni che derivano dallo scambio massivo di informazioni - possono ad esempio adottare le seguenti soluzioni tecniche:

- a) *Ambienti di lavoro complessi (piattaforme)*



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

- Piattaforme strutturate di condivisione. In particolar modo se si prevede la gestione di classi *on-line*, permettono la distribuzione riservata di materiali didattici, l'assegnazione agli studenti di attività da svolgere a distanza, l'interazione su testi e documenti digitali, la restituzione degli elaborati eventualmente prodotti. Al di là di eventuali sistemi di messaggistica interni alla piattaforma, questi strumenti sono da utilizzarsi per attività asincrona;
- Strumenti per videochiamate. Possono consentire la realizzazione 'in diretta' di attività con gruppi (non numerosi) di studenti e/o tra docenti, garantendo laddove necessario, un eventuale supporto a singoli studenti tramite chiamate dirette;
- Realizzazione di dirette streaming (es. dirette per tutta la classe). Possono essere attivate solo attraverso soluzioni tecniche complesse, di norma non comprese nelle dotazioni delle singole piattaforme; sono utilizzabili solo dove esistono esperienze consolidate e supporti tecnici 'forti' e consentono l'interazione "da uno a molti".

b) *Strumenti di comunicazione ordinaria*

- Sistemi di registro elettronico. Questi, nella quasi totalità dei casi, prevedono aree riservate alla didattica e alle comunicazioni giornaliere. Costituiscono in tali casi una base sicura per la comunicazione asincrona con le classi e consentono la distribuzione facilitata di materiali digitali;
- Posta elettronica. Utilizzabile per contatti diretti e diffusione di materiali laddove l'Istituto scolastico abbia definito una propria "politica" di creazione e distribuzione di indirizzi (caselle) destinati a personale e studenti. L'impiego della posta elettronica mediante indirizzi privati può essere eventualmente previsto - come sopra richiamato - solo nel quadro applicativo del GDPR definito a livello d'Istituto.

c) *Fruizione di contenuti didattici su piattaforme diverse da quella della singola scuola*

Ove i sistemi di comunicazione dell'Istituzione scolastica permettano la distribuzione di *link* ed URL per l'accesso a risorse testuali o multimediali disponibili in rete, i docenti potranno valutare l'utilizzo dei contenuti disponibili:

- sulle piattaforme proprietarie degli editori (per i testi in adozione, o in seguito ad acquisti o abbonamenti specifici attivati dalla scuola) o di altri proponenti, laddove esistano i diritti di accesso a queste risorse;
- su piattaforme a libero accesso (materiali distribuiti in creative common/open source o in ogni caso disponibili ad accesso gratuito). Necessaria in questo caso, da parte dei docenti, la valutazione preventiva della fonte e l'indicazione precisa agli studenti per l'accesso ad ogni singola risorsa segnalata.





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio III - Diritto allo studio. Scuola e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale.*

### **Supporto ed help-desk del Servizio Marconi TSI**

Come noto, presso questo Ufficio Scolastico Regionale, è da molti anni operativo il Servizio Marconi - Tecnologie per la Società dell'Informazione (TSI). Il Servizio ha già in precedenza attivato un supporto all'innovazione digitale per le scuole dell'Emilia-Romagna, costituito dal *team* attivo presso la Direzione Generale, dai docenti del Servizio Marconi EXT e dell'Equipe Formativa Territoriale regionale. In questo momento emergenziale la competenza e la presenza diffusa del Servizio Marconi - "struttura complessa" attiva con docenti presenti su tutto il territorio regionale - costituisce un valore aggiunto per le attività di cui si è fin qui suggerita l'attivazione.

Per informazioni, suggerimenti, precisazioni sulla didattica digitale, il Servizio Marconi può essere facilmente attivato ai seguenti recapiti:

- all'indirizzo mail: [tecnologie@istruzioneee.gov.it](mailto:tecnologie@istruzioneee.gov.it);
- ai recapiti telefonici: 051-3785267/268;
- al portale web: <http://serviziomarconi.istruzioneee.gov.it>.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Allegato 1 a nota 27 febbraio 2020, prot. n. 3161

### **SITOGRAFIA GUIDA (non esaustiva)**

#### **Scambi di informazione, esperienze e materiali didattici per il personale della scuola**

##### **Indice tematico**

- a) educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.l. 92/2018);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- e) realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- f) linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
- g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

#### **Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)**

LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2019/08/21/19G00105/sg>

Ministero dell'Istruzione – Glossario Istruzione

<https://www.miur.gov.it/web/guest/glossario-istruzione>

Eurydice Italia - L'educazione alla cittadinanza in Europa

<http://www.indire.it/2019/03/04/educazione-alla-cittadinanza-in-europa-nel-nuovo-quaderno-eurydice-italia/>

Generazioni Connesse

<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/>

Sillabo del MIUR

<https://www.generazioniconnesse.it/site/file/documenti/ECD/ECD-sillabo.pdf>

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Video del seminario *I social servono o no? Istruzioni per l'uso*

<https://youtu.be/MiEC1oB6XZY>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Video *Prevenire il cyberbullismo*

<https://youtu.be/F9tVewclgAE>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Pubblicazione *Riflessioni social...con le mani in rete*

<https://drive.google.com/file/d/1ZAC9HWvwhaUgdldxOdCJiw3ZDhtVal0R/view>

Rivista on line USR-ER *Studi e documenti* - Irretiamoci?

[https://drive.google.com/file/d/1snCwhvTbiqLt0ka0O3YpNxlwA5P\\_-YJx/view](https://drive.google.com/file/d/1snCwhvTbiqLt0ka0O3YpNxlwA5P_-YJx/view)

Rivista on line USR-ER *Studi e documenti* - Social o non Social?

<https://drive.google.com/file/d/1wQu8hFo74MCZ-20gPpvx3u5IQ5RVF3iX/view>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Pagina tematica sul cyberbullismo

<http://cyberbullismo.cts.istruzioneer.it>

CREMIT - MOOC - Spettro di comportamenti di cyberbullying

<https://www.cremi.it/offerta-formativa-mooc-2020/>

Cittadinanza digitale consapevole

<https://programmaitfuturo.it/come/cittadinanza-digitale>

MOOC "3-6-9-12" – CREMIT

<https://www.cremi.it/mooc-3-6-9-12-terza-edizione/>

Il portale Scuola2030

<https://scuola2030.indire.it/>

Educazione allo sviluppo sostenibile- Agenda ONU 2030

<https://unric.org/it/agenda-2030/>

Educazione allo sviluppo sostenibile a cura di ASviS - Materiali didattici per le scuole di ogni ordine e grado

<https://asvis.it/educazione-allo-sviluppo-sostenibile/#>

UNICEF 2019-2020 - Proposte didattiche

<https://www.unicef.it/doc/7023/riservato-ai-docenti-le-proposte-didattiche-unicef-2019-2020.htm>

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

British council - Sezione sullo Sviluppo Sostenibile  
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/environment>

Competenze chiave per l'apprendimento permanente - Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018  
[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01))

Erasmus plus – Attività formative  
<http://www.erasmusplus.it/category/formazione/>

Linee guida educazione alimentare, MIUR 2015  
[https://www.istruzione.it/allegati/2015/MIUR\\_Linee\\_Guida\\_per\\_l'Educazione\\_Alimentare\\_2015.pdf](https://www.istruzione.it/allegati/2015/MIUR_Linee_Guida_per_l'Educazione_Alimentare_2015.pdf)

Percorso formativo: "Gli ebrei e l'ebraismo: prima e dopo"  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YEI104ciwYDFUIIStMyfJ-rB>

#### **Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)**

Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum nell'area scientifica (STEM)  
<http://www.indire.it/linea-di-ricerca/didattica-laboratoriale-ed-innovazione-del-curriculum-nellarea-scientifica-stem/>

Scientix - La comunità per l'insegnamento della scienza in Europa  
<http://www.scientix.eu/>

Webinar di Scientix 2016-2019  
<http://www.scientix.eu/it/live/scientix-webinars>

MOOC - Algorithms are forever  
[https://platform.europeanmoocs.eu/course\\_alessandro\\_bogliolo\\_algorithm](https://platform.europeanmoocs.eu/course_alessandro_bogliolo_algorithm)

Eurydice - L'insegnamento delle scienze in Europa: politiche nazionali, pratiche e ricerca  
[http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2017/06/Science\\_IT.pdf](http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2017/06/Science_IT.pdf)

STEM Alliance – inGenious Education and industry  
<http://www.stemalliance.eu/about>

MOOC - Increasing digital and lifelong learning skills with Global MOOCs  
[https://platform.europeanmoocs.eu/course\\_inge\\_de\\_waard\\_increasing\\_di](https://platform.europeanmoocs.eu/course_inge_de_waard_increasing_di)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

MOOC - Transdisciplinarity between art, technology, sciences, design and humanities  
[https://platform.europeanmoocs.eu/course\\_cristina\\_miranda\\_transdiscip](https://platform.europeanmoocs.eu/course_cristina_miranda_transdiscip)

Stem Learning

<https://www.stem.org.uk/resources>

NASA STEM Engagement

<https://www.nasa.gov/stem>

STEM4YOUTH

<http://www.stem4youth.eu/>

Il portale delle pari opportunità: il mese delle STEM

<https://www.noisiamopari.it/site/it/mese-delle-stem/>

ESERO - European Space Education Resource Office – Risorse didattiche e formazione

<https://www.esero.it/category/risorse-didattiche/>

<https://www.esero.it/category/formazione/>

L'ambiente PHET (Interactive Simulations) – Simulazioni di scienze e matematica

<https://phet.colorado.edu/it/>

Royal Society of Chemistry (RSC) – Simulazioni di chimica e scienze

<https://edu.rsc.org/>

**Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale  
(D.I. 92/2018)**

INDIRE

<http://nuoviprofessionali.indire.it/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Il riordino degli istituti professionali

<http://istruzioneer.gov.it/il-riordino-degli-istituti-professionali-scuole-territoriali-dellinnovazione/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Video Seminari *Piano regionale formazione nuovi istituti professionali*

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YEJwprUGwksc6l\\_Umz0OZD0v](https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YEJwprUGwksc6l_Umz0OZD0v)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Materiali del seminario *Il sistema duale tedesco e l'apprendistato in Italia*  
<http://istruzioneer.gov.it/2019/06/07/seminario-il-sistema-duale-tedesco-e-lapprendistato-in-italia-materiali/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Materiali del convegno *L'apprendistato I livello – Esperienze e futuro, tra teoria e pratica*  
<http://istruzioneer.gov.it/2019/01/21/lapprendistato-i-livello-esperienze-e-futuro-tra-teoria-e-pratica-materiali/>

Istruzione degli Adulti  
[https://ec.europa.eu/education/policies/eu-policy-in-the-field-of-adult-learning\\_it](https://ec.europa.eu/education/policies/eu-policy-in-the-field-of-adult-learning_it)

**Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato  
(D.lgs. 62/2017)**

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – *Esami di Stato - Secondo ciclo*  
<http://istruzioneer.gov.it/lesame-di-stato-nel-secondo-ciclo-di-istruzione-l-107-15/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Video Seminari *Esami di Stato - Secondo ciclo*  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YELzCyZRM3AYsrkW6dF4Ui7G>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Seminario *Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale*  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YEKgeTTrfmIP-m\\_fMmzMuKp](https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YEKgeTTrfmIP-m_fMmzMuKp)

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Seminario *Il monitoraggio dei Piani di Miglioramento*  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YEKRK\\_FDeDEwvX2MJ\\_pt6Uds](https://www.youtube.com/playlist?list=PLxfp9WRz6YEKRK_FDeDEwvX2MJ_pt6Uds)

Rivista on line USR-ER *Studi e documenti - Dall'autovalutazione alle azioni di miglioramento*  
<https://drive.google.com/file/d/1RJJ5h9nX3rQUE4-Yza08Gf6ad40-U6ew/view>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - *La dimensione territoriale del miglioramento*  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_HRDlp0SbUH52rNI5hK2m2mZBWbtkGHV/view](https://drive.google.com/file/d/1_HRDlp0SbUH52rNI5hK2m2mZBWbtkGHV/view)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postcert.istruzione.it](mailto:drer@postcert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Materiali del seminario regionale *Il PTOF 2019-22 e il ciclo SNV*

<http://istruzioneer.gov.it/2018/11/15/seminario-regionale-il-ptof-2019-22-e-il-ciclo-snv-pubblicazione-materiali/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - *Il ciclo di miglioramento delle istituzioni scolastiche: la road-map*

<http://istruzioneer.gov.it/2019/11/20/snv-la-road-map-per-il-ciclo-di-miglioramento-delle-istituzioni-scolastiche/>

**Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni  
(D.lgs. 65/2017)**

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 - *"Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*

<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00073/sg>

Incontro tecnico con gli Enti locali sulla principale normativa di riferimento per l'ambito dei servizi 0-6 anni (D. Lgs. 65/2017, LR 19/2016, LR 26/2001) - dicembre 2018

<https://sociale.regione.emilia-romagna.it/infanzia-adolescenza/temi/formazione-e-qualificazione/formazione/fondo-nazionale-per-il-sistema-integrato-di-educazione-e-di-istruzione>

Rivista on line USR-ER *Studi e documenti* - *Mani in pasta: 50 anni di scuola dell'infanzia in Emilia-Romagna*

[https://drive.google.com/file/d/1lunGIW7VTB\\_kUg1zHreKHe9IK7PzcN5h/view](https://drive.google.com/file/d/1lunGIW7VTB_kUg1zHreKHe9IK7PzcN5h/view)

Infanzia e oltre: Indicazioni per il curricolo e identità della scuola dell'infanzia

[https://drive.google.com/file/d/1QXmowOnYclzq3Sma\\_3eORQn5FLK1DgEI/view](https://drive.google.com/file/d/1QXmowOnYclzq3Sma_3eORQn5FLK1DgEI/view)

Eurydice – Sistemi educativi e politiche in Europa - *Cifre chiave sull'educazione e cura della prima infanzia in Europa – edizione 2019*

<http://eurydice.indire.it/pubblicazioni/cifre-chiave-sulleducazione-e-cura-della-prima-infanzia-in-europa-edizione-2019/>

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **Bologna** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento  
(D.M.774/2019)**

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

<http://istruzioneer.gov.it/2019/10/09/linee-guida-dei-percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-lorientamento/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Report esiti dell'iniziativa regionale di ricerca-formazione sulle modalità di valutazione dell'alternanza scuola-lavoro

<http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/2017/11/27/iniziativa-regionale-di-ricerca-formazione-sulle-modalita-di-valutazione-dellalternanza-scuola-lavoro-2/index.html>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Seminario regionale *La valutazione delle competenze acquisite in Alternanza Scuola-Lavoro: lo stato dell'arte in Emilia-Romagna*

<http://archivi.istruzioneer.it/emr/istruzioneer.it/2018/01/03/valutazione-delle-competenze-in-alternanza-scuola-lavoro/index.html>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Dossier progetto di ricerca *Il metodo dell'alternanza formativa: apprendistato all'IIS Gadda di Fornovo (PR)*

<http://istruzioneer.gov.it/2018/06/06/il-metodo-dellalternanza-formativa-apprendistato-alliis-gadda-di-fornovo-pr/>

**Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo**

Documento MIUR - *Una politica nazionale di contrasto del fallimento formativo e della povertà educativa*

<https://www.miur.gov.it/-/dispersione-scolastica-e-poverta-educativa-presentato-il-documento-finale-della-cabina-di-regia-fedeli-rossi-doria-serve-piano-nazionale-coinvolgere-t>

INDIRE - Proposte per la formazione continua dei docenti  
[scuolavalore.indire.it](http://scuolavalore.indire.it)

Rivista on line USR-ER *Studi e documenti* - Ragazzi in viaggio: la scuola e i minori stranieri non accompagnati

<https://drive.google.com/file/d/1rUPup4YmCpzZmtgfgiUZZYbtQ6sfVivw/view>

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [dire@postacert.istruzione.it](mailto:dire@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Regione Emilia-Romagna - ERScuola: La lotta alla dispersione scolastica  
[https://scuola.regione.emilia-romagna.it/rapporti-pubblicazioni/allegati-e-immagini-monografie-universo-scuola/monografia\\_lotta\\_dispersione\\_scolastica\\_08\\_09\\_2016.pdf](https://scuola.regione.emilia-romagna.it/rapporti-pubblicazioni/allegati-e-immagini-monografie-universo-scuola/monografia_lotta_dispersione_scolastica_08_09_2016.pdf)

Fondazione Agnelli - Strategie di contrasto alla dispersione scolastica  
<https://www.fondazioneagnelli.it/2014/04/29/strategie-contrasto-alla-dispersione-scolastica/>

**Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione  
(privacy, trasparenza, ecc.)**

ARAN – Pareri  
<https://www.aranagenzia.it/orientamenti-applicativi/raccolte-sistematiche-orientamenti/scuola.html>

ANAC Linee guida accesso civico (FOIA)  
<http://www.anticorruzione.it/portal/public/classic/AttivitaAutorita/AttiDellAutorita/Atto?ca=6666>

ANAC - Linee guida trasparenza  
<http://www.anticorruzione.it/portal/public/classic/AttivitaAutorita/AttiDellAutorita/Atto?ca=6667>

ANAC - Contratti pubblici  
<http://www.anticorruzione.it/portal/public/classic/ContrattiPubblici>

Garante privacy - Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali  
<https://www.garanteprivacy.it/regolamentoue>

Ministero dell'Istruzione - Linee guida *Pronto soccorso a scuola*  
[https://www.istruzione.it/allegati/2017/Linee\\_guida\\_071117.pdf](https://www.istruzione.it/allegati/2017/Linee_guida_071117.pdf)

INAIL Vademecum per gli addetti al primo soccorso e alle emergenze nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado  
[https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/pubblicazioni/catalogo-generale/vademecum\\_per\\_gli\\_addetti\\_al\\_primo\\_soccorso.html](https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/pubblicazioni/catalogo-generale/vademecum_per_gli_addetti_al_primo_soccorso.html)

Università di Macerata - Linguaggi e tecniche comunicative non verbali  
[http://sfbct.unimc.it/it/didattica/corso-specializzazione-sostegno/sostegno-18\\_19/Gr2IGRADOLinguaggieticnichecomunicative.pdf](http://sfbct.unimc.it/it/didattica/corso-specializzazione-sostegno/sostegno-18_19/Gr2IGRADOLinguaggieticnichecomunicative.pdf)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **Bologna** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

**L'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità  
(D.Lgs. 66/2017 e 96/2019)**

Ministero dell'istruzione - Inclusione e integrazione  
<https://www.miur.gov.it/web/guest/bisogni-educativi-speciali>

Ministero dell'istruzione - Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare  
<https://www.miur.gov.it/web/guest/scuola-in-ospedale-e-istruzione-domiciliare>

Portale Nazionale Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare  
<https://scuolainospedale.miur.gov.it/>

INDIRE - Il portale dell'inclusione scolastica  
<http://bes.indire.it/>

Eurydice – Italia: Offerta per i bisogni educativi speciali all'interno dell'istruzione ordinaria  
[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/special-education-needs-provision-within-mainstream-education-33\\_it](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/special-education-needs-provision-within-mainstream-education-33_it)

Eurydice – Integrazione degli studenti provenienti da contesti migratori nelle scuole d'Europa: politiche e misure nazionali  
<http://eurydice.indire.it/pubblicazioni/integrazione-degli-studenti-provenienti-da-contesti-migratori-nelle-scuole-deuropa-politiche-e-misure-nazionali/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Pagine integrazione  
<http://istruzioneer.gov.it/bisogni-educativi-speciali/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna – Materiali Seminari in tema di diritto allo studio

Alunni con disabilità

<http://istruzioneer.gov.it/bisogni-educativi-speciali/disabilita/>

Alunni con disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

<http://istruzioneer.gov.it/bisogni-educativi-speciali/disturbi-specifici-di-apprendimento/>

Giornate seminariali Scuola in Ospedale e Istruzione domiciliare

<http://istruzioneer.gov.it/2019/01/09/materiali-giornate-seminariali-scuola-in-ospedale-e-istruzione-domiciliare/>

Centri Territoriali di Supporto (CTS) dell'Emilia-Romagna

<http://cts.istruzioneer.it/>

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ministero dell'Istruzione - Alunni adottati / in affido familiare - Linee guida  
<http://istruzioneer.gov.it/bisogni-educativi-speciali/adozioni-e-affidi/>

Alunni adottati / in affido familiare - Materiali sul sito della Regione Emilia-Romagna  
<http://sociale.regione.emilia-romagna.it/adozioni>

Rivista on line USR-ER *Studi e documenti* - Suggerimenti didattici per l'osservazione delle modalità percettive in un alunno con autismo  
<http://istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2019/12/Quaderni-Autismo-1.pdf>

Rivista on line USR-ER *Studi e documenti* - DIES OPERA SCHOLAE: risorse per l'integrazione dell'handicap nelle scuole dell'Emilia-Romagna  
<https://drive.google.com/file/d/1Rra8WydZTh7UdT-LvFw6y8WgunvkS5et/view>

Sguardi simmetrici – Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia-Romagna  
[https://drive.google.com/file/d/1g9k\\_xlGz0ZrTkKWUQxOluE89WUDEy1dC/vi](https://drive.google.com/file/d/1g9k_xlGz0ZrTkKWUQxOluE89WUDEy1dC/vi)

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Video di seminari  
Piano di prevenzione e di gestione delle crisi comportamentali  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxpf9WRz6YEJvbiAYPRG7vuMxWlcnr0Jn>  
Sviluppo delle capacità fine motorie e di coordinamento occhio mano  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLVw4DbVPnEjAXYEB7d1tL\\_yi-NYmyvJfN](https://www.youtube.com/playlist?list=PLVw4DbVPnEjAXYEB7d1tL_yi-NYmyvJfN)  
Non dirmi cosa non posso fare!  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLVw4DbVPnEjBlOpP51uK6nZoRoT\\_rSeZu](https://www.youtube.com/playlist?list=PLVw4DbVPnEjBlOpP51uK6nZoRoT_rSeZu)  
Docenti di sostegno si diventa  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxpf9WRz6YEJvX0LAH1B0phatuhZteBLP>  
IntegrAzione  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLxpf9WRz6YEJDwhb82\\_m38UTTkhS8NL0E](https://www.youtube.com/playlist?list=PLxpf9WRz6YEJDwhb82_m38UTTkhS8NL0E)

#### **Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale**

Piano Nazionale Scuola Digitale  
[https://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/index.shtml](https://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml)

Ministero dell'Istruzione – Piattaforma SOFIA  
<http://sofia.istruzione.it>

INDIRE - Innovazione per la scuola italiana  
<http://www.indire.it>

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

INDIRE - Sezione specifica su ambienti e apprendimento  
<http://www.indire.it/quandolospazioinsegna/>

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Innovazione digitale - SERVIZIO  
MARCONI TSI  
<http://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/>  
Canale tematico  
<https://www.youtube.com/channel/UC4OkYbTCJo59K0ggamBwgdA>

Biblioteca digitale - Europea  
<https://www.europeana.eu/portal/it>

MOOC - European Schoolnet Academy  
<https://www.europeanschoolnetacademy.eu/>

School Education Gateway – Piattaforma on line  
<https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/index.htm>  
Risorse  
<https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/resources.htm>  
Toolkit  
<https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/resources/toolkitsforschools.htm>  
Teacher Academy  
[https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/teacher\\_academy.htm](https://www.schooleducationgateway.eu/it/pub/teacher_academy.htm)

eTwinning  
<https://www.etwinning.net/it/pub/index.htm>  
Formazione e aggiornamento  
<https://www.etwinning.net/it/pub/benefits/learning-opportunities.htm>  
Learning events  
<https://www.etwinning.net/it/pub/benefits/learning-opportunities/learning-events.htm>  
Seminari *on line*  
<https://www.etwinning.net/it/pub/benefits/learning-opportunities/online-seminars.htm>  
Corsi *online*  
<https://www.etwinning.net/it/pub/benefits/learning-opportunities/online-courses.htm>  
Gruppi tematici  
<https://www.etwinning.net/it/pub/get-started/working-together/etwinning-featured-groups1.htm>  
Progetti tra classi di luoghi diversi (nazionali ed internazionali)  
<https://www.etwinning.net/it/pub/get-inspired.htm>

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)





*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

BBC Learning English – Strumenti per le lingue  
BBC Learning English

Teaching English Radio – Programmi radio in podcast  
Teaching English Radio

INDIRE - Musica a scuola  
<http://musicascuola.indire.it/>

#### Canali video

Notizie USR Emilia-Romagna  
<https://www.youtube.com/channel/UChyVG3m6RTmNhVEwCrnXdAQ>

Formazioni USR Emilia-Romagna  
<https://www.youtube.com/channel/UCmrsKdCMLP5hsqUH0y8J-bg>

Servizio Marconi TSI USR Emilia-Romagna  
<https://www.youtube.com/channel/UC4OkYbTCJo59K0ggamBwgDA>