

+



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.84.11.85 – Fax.: 051.84.32.24

e.mail: ic.sassomarconi@libero.it - **sito web:** www.icsassomarconi.gov.it

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCUOLA PRIMARIA

A.S. 2017/18

Non Ammissione alla classe successiva

La scuola può considerare la non ammissione alla classe successiva nel caso in cui il team docente intraveda questa possibilità come un'opportunità per l'alunno/a, il/la quale potrà:

- avere tempi maggiormente distesi per attivare il proprio processo di maturazione;
- ripercorrere l'esperienza di apprendimento;
- acquisire le abilità e consolidare le competenze attese;
- godere di un contesto relazionale differente da quello di provenienza.

Conseguentemente, il Dipartimento di Scuola Primaria individua questi criteri per la non ammissione alla classe successiva, che deve essere considerata sempre come un elemento eccezionale:

1. il mancato rispetto della frequenza scolastica, fatti salvi i casi per cui è prevista la deroga, così come indicato dal Collegio dei Docenti:

“Ai sensi del D.P.R. 122/2009 e della circolare MIUR 20/2011, ai fini della validità dell’anno scolastico per procedere alla valutazione finale dello studente, è richiesta la frequenza del 75% del monte ore annuale delle discipline. Le istituzioni possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni.

Il Collegio dei Docenti della scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado dell’IC di Sasso Marconi, pertanto, all’UNANIMITÀ delibera:

Criteri di deroga al limite delle assenze per la valutazione dell’anno scolastico 2017-2018

- *Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;*
- *terapie e/o cure programmate ed adeguatamente segnalate;*
- *gravi motivi di famiglia e/o segnalazioni dei Servizi Sociali;*
- *provenienza da altri Paesi;*
- *stato di alunni nomadi e/o giostrai.*

2. il non raggiungimento della maggior parte degli obiettivi previsti, nonostante il piano di strategie educativo-didattiche attuato.