



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI**

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.84.11.85 – Fax.: 051.84.32.24

**e.mail:** ic.sassomarconi@libero.it - **sito web:** www.icsassomarconi.gov.it

Prot.n. 1518A/19

Bologna, 14 marzo 2019

**Al Personale Docente ed ATA  
All'Albo del Consiglio d'istituto  
Ai diretti interessati (a mezzo mail)  
e p.c. Al DSGA  
Sito Web  
Scuola agli Atti**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 104/92 art. 15 comma 2;

**VISTA** la Circolare Ministeriale - Ministero della Pubblica Istruzione - 28 luglio 1979, n. 199 - "Forme particolari di sostegno a favore degli alunni portatori di handicap";

**VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**VISTA** la Circolare applicativa n. 8 del 6 marzo 2012;

**CONSIDERATO** che la nuova normativa prevede che i compiti del GLHI si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;

**VISTO** il P.T.O.F. aa.ss. 2016/17-2018/19;

**VISTO** il Piano Annuale per l'Inclusione;

**VISTO** l'accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni e studenti con disabilità (L. 104/1992) 2016-2021;

**ACQUISITA** la delibera n. XXX del 13 marzo 2019 del Consiglio di Istituto;

**AL FINE** di favorire la migliore inclusione di tutti gli studenti,

**AL FINE** di consentire l'adeguamento del PAI alle esigenze formative che emergeranno nel corso dell'a.s.;

**Costituisce, per l'a.s.2018/2019, il Gruppo di Lavoro di Istituzione Scolastica (G.L.I.S.) e il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività (G.L.I.) con possibilità di variazioni e integrazioni per il prossimo biennio, formato dai seguenti membri:**

Prof.ssa Nancy Tiziana Grande	Presidente
Prof.ssa Laura Strazzeri	Figura strumentale Disabilità

Ins. Germana Maldina	Figura strumentale Disabilità
Sig. Dalla Costanza	Rappresentante dei genitori alunni con disabilità
Sig. Stefano Siroli	Rappresentante dei genitori eletto nel C.d.I
Dott.ssa Mazzotta	NPI Neuropsichiatra Infantile Casalecchio di Reno
Dott.ssa Baruzzi	ASC InSieme
Dott.ssa Marilena Lenzi	Assessora Politiche Educative comune Sasso Marconi
Dott.ssa Balestrieri	Psicologa NPIA Casalecchio di Reno

Il **GLIS**, che ha valenza triennale, si riunisce almeno due volte l'anno con compiti, tra gli altri, di:

- concorrere all'analisi e all'identificazione dei bisogni degli alunni certificati relativi alle risorse umane, finanziarie e strumentali;
- concorrere a promuovere la corretta applicazione dei protocolli relativi al passaggio e alla formazione delle classi con alunni certificati;
- proporre iniziative di promozione dell'inclusione scolastica della disabilità, anche in collaborazione con Associazioni o altre realtà del territorio;
- monitorare la qualità dell'inclusione, verificandone l'applicazione anche attraverso l'accesso alla documentazione, nel rispetto delle norme relative alla tutela della privacy;
- fornire collaborazione per quanto previsto dall'art. 8 della Legge n.104/92, comma l) e m);

Il **GLI** integra il GLIS, con valenza triennale, di cui all'art. 15, comma 2 della L. 104/92 a all'art.13 dell'accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2016/2021 ed ha i seguenti compiti:

- rilevazione dei BES nella scuola;
- aggiornamento Piano annuale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze;
- elaborazione proposta di aggiornamento/revisione del Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES da redigere al termine dell'anno scolastico.

I compiti del GLI saranno diversamente assegnati a seconda dei casi e delle questioni da risolvere, a sottogruppi o a singoli referenti/docenti funzioni strumentali.

  
LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Nancy Tiziana Grande  
Dirigente Scolastica I.C. Sasso Marconi

*Via Porrettana, 258*

*40037 SASSO MARCONI (Bologna)*

*Tel.: 051.84.11.85*