



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.67.58.301

e.mail: ic.sassomarconi@libero.it - **sito web:** www.icsassomarconi.gov.it

Comunicato n. 92

Sasso Marconi, 6 aprile 2020

Ai Genitori, docenti e alunni della
SECONDARIA di Primo Grado

OGGETTO: Vademecum comportamento alunni nelle lezioni in diretta on-line

Si comunicano di seguito norme di comportamento da tenersi durante le lezioni sulla piattaforma Zoom.

1. Portare il proprio microfono in modalità “mute” una volta verificata la presenza dell'alunno da parte del docente.
2. Non utilizzare la chat interna della piattaforma zoom in forma privata, qualora il docente l'avesse lasciata attiva, se non autorizzata dal docente stesso per comunicazioni di servizio (contattare alunni assenti o difficoltà di connessioni, domande). Non utilizzare altre applicazioni, sullo stesso in uso al momento e su altri dispositivi, durante le video lezioni.
3. Il microfono va acceso su chiamata del docente nel momento in cui lo svolgimento della lezione lo preveda: interventi, domande, controllo di presenza. Questo costituisce elemento di valutazione del feedback da parte degli alunni.
4. Predisporre il materiale richiesto dal docente per lo svolgimento della video lezione: libri di testo, materiale specifico, esercizi svolti.
5. Intervenire per alzata di mano: non si risponde e non si replica ad un compagno se non autorizzati dal docente.
6. Il video va tenuto acceso ove non sussistano motivi di difficoltà di connessione e comunque quando richiesto dal docente. Si consiglia di attivare il virtual background se non si vogliono visualizzare gli interni della propria abitazione.
7. Predisporre, per quanto possibile, un ambiente “isolato” dalle presenze e dai rumori, una vera e propria “postazione”. A riguardo: la tenuta degli abiti e del comportamento devono essere consoni al momento: niente video lezioni dal letto, mentre si mangia, tv accese, radio o telefoni accesi, altre fonti sonore che, oltre a disturbare nel momento dell'attivazione dell'audio, denotano una scarsa qualità dell'ascolto e quindi di partecipazione alla lezione. Lo stesso dicasi per l'uso del video se pure senza audio: non usare accessori (tipo occhiali da sole ad esempio) o assumere comportamenti “visivi” che oltre a distrarre denotano una partecipazione poco efficace alla lezione.
8. Puntualità e continuità di connessione. Si raccomanda la massima puntualità nell'inizio della lezione (almeno 10 minuti prima occorre essere pronti). Eventuali assenze verranno segnalate ai genitori per verificare che non vi siano problemi di connessione. Allo stesso modo verranno comunicate ai genitori disconnessioni frequenti e non motivate anche al fine di verificare: la necessità di implementare la qualità della connessione e/o, qualora risultino ingiustificate, monitorare la qualità della partecipazione dell'alunno.

La qualità della partecipazione alle video lezioni sarà un elemento fondamentale di valutazione, specifico della Didattica a Distanza..

Si ringraziano i genitori, le famiglie, gli alunni per la collaborazione che sicuramente ci accorderete.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
professoressa Nancy Tiziana Grande

Nancy Tiziana Grande