



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI
Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)
Tel.: 051.84.11.85 – Fax.: 051.84.32.24
e.mail: ic.sassomarconi@libero.it - **sito web:** www.icsassomarconi.gov.it

Progetto dell'Organico di Potenziamento per la Scuola Primaria

Il presente Progetto, che prende le basi dalla possibilità offerta in seno alla legge 107/2015 di usufruire dell'Organico di Potenziamento, intende, partendo dall'analisi delle necessità, esplicitare l'utilizzo del personale assegnato all'IC di Sasso Marconi all'interno della Scuola Secondaria di primo.

I punti di seguito elencati costituiscono l'ossatura del Progetto.

- 1. Situazione di partenza**
- 2. Analisi dei bisogni sulla base delle priorità espresse nel RAV**
- 3. Obiettivi**
- 4. Presenza dell'organico**
- 5. Distribuzione nei plessi e tipologia di interventi**
- 6. Tempi**
- 7. Verifica del progetto**
- 8. Orario dei singoli docenti**

1. Situazione di partenza

Nel corso degli ultimi anni, a fronte dei continui tagli del Fondo dell'Istituzione Scolastica, le risorse destinate ai progetti di recupero e consolidamento si sono notevolmente ridotte, compromettendo il buon esito degli interventi attuati.

Nonostante si sia cercato di utilizzare al meglio le risorse presenti, la presenza dell'Organico di Potenziamento potrà costituire un importante aiuto per i singoli alunni in difficoltà e per l'intero gruppo classe (e plesso) in cui i docenti si troveranno ad operare.

2. Analisi dei bisogni sulla base delle priorità espresse nel RAV

Tenuto conto del comma 7 dell'art. 1 della Legge 107/2015 e di quanto indicato nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento, l'IC di Sasso Marconi ritiene le seguenti indicazioni come priorità strategiche, la cui realizzazione è in ogni caso subordinata all'effettiva disponibilità di risorse umane e finanziarie:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- b) potenziamento delle competenze matematico logico-matematiche

Essendo queste le necessità espresse dal Collegio, ad esse ci si attiene, con micro progetti legati alle singole classi e situazioni, ma tendenti tutti al raggiungimento di tali obiettivi.

3. Obiettivi

Si rimanda agli obiettivi previsti dalle programmazioni dei docenti curricolari sia di Italiano e sia di matematica

4. Presenza dell'Organico di Potenziamento

In accordo con le disposizioni ministeriali, alla Scuola Secondaria di primo grado, sono stati assegnati quattro docenti curricolari:

1. Un insegnante di Discipline geometriche, assegnato al Liceo "Da Vinci" di Caselecchio ed utilizzato nel nostro plesso;
2. Un insegnante di Diritto, assegnato al Liceo "Da Vinci" di Caselecchio ed utilizzato nel nostro plesso;
3. Un insegnante di Inglese, assegnato al Liceo "Da Vinci" di Caselecchio ed utilizzato nel nostro plesso;
4. Un insegnante di Pianoforte, assegnato nel nostro plesso.

5. Tipologia di interventi

Si è deciso nei singoli plessi di utilizzare i docenti dell'Organico per supportare tutte le situazioni di difficoltà lavorando nei seguenti modi:

- L'insegnante di Diritto collabora con i docenti di Lettere nelle ore di Cittadinanza e Costituzione, intervenendo nell'ambito della legalità e dei diritti umani.
- L'insegnante di Discipline geometriche collabora coi docenti di Arte e Immagine e con gli insegnanti di Lettere, in attività di recupero e consolidamento.
- L'insegnante di inglese interviene nelle ore di inglese, predisponendo le classi in due gruppi e attivando interventi di recupero, consolidamento e potenziamento. Inoltre, nel secondo quadrimestre, curerà la formazione degli alunni nel conseguimento del KET.
- L'insegnante di musica collabora nella realizzazione del progetto musicale nella scuola primaria (avendo il nostro istituto il curricolo verticale musicale) e nel potenziare la scuola di strumento pomeridiana con attività di musica d'insieme.

Si deve tenere conto che i docenti dell'Organico Potenziato dovranno essere utilizzati anche per la copertura dei colleghi/ghe assenti; il presente Progetto sarà dunque attuato in assenza di tali necessità.

6. Tempi

Il presente Progetto avrà inizio dal 7 gennaio (al rientro dalla vacanze natalizie) e sarà attuato sino alla fine dell'anno scolastico.

Come già sottolineato in precedenza, occorrerà poi verificare la sua effettiva realizzazione, tenuto conto delle giornate in cui i docenti dell'Organico dovranno sostituire i colleghi/ghe assenti.

7. Verifica

I docenti dell'Organico di Potenziamento, assieme ai docenti delle singole classi in cui si troveranno ad operare, provvederanno ad un'attenta valutazione sulla base di

- osservazioni in itinere e alla fine del percorso progettuale;
- test relativi alle attività di recupero affrontate;

- osservazioni finali dell'intero plesso per osservare i punti di forza e di debolezza del lavoro svolto affinché, nei prossimi anni, esso risulti sempre più efficace.

8. Orario

L'orario dei docenti è depositato presso la segreteria della scuola.