



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.67.58.301

e.mail: ic.sassomarconi@libero.it - sito web: www.icsassomarconi.gov.it

Comunicato n. 111

Sasso Marconi, 26/05/2020

Ai docenti della

Scuola secondaria di primo grado

Oggetto: operazioni conclusive dell'a.s. 2019/2020

CALENDARIO SCRUTINI ED ESAMI

a.s. 2019/20

GIORNO	ATTIVITA'	ORARIO	CLASSE
VENERDÌ 5 GIUGNO	SCRUTINI	14:30	1A
		15:30	2A
LUNEDÌ 8 GIUGNO	SCRUTINI	9:00	1 B
		10:00	2 B
		14:30	2 D
		15:30	1 C
		16:30	2 C
MARTEDÌ 9 GIUGNO	ESAMI	9 – 12	12 alunni 3 B
		15 – 18	11 alunni 3 B
MERCOLEDÌ 10 GIUGNO		9 – 12	11 alunni 3 C
		15 – 18	10 alunni 3 C
GIOVEDÌ 11 GIUGNO		9 – 12	10 alunni 3 A
		15 – 18	10 alunni 3 A
VENERDÌ 12 GIUGNO		9 – 12	11 alunni 3 D
		15 – 18	10 alunni 3 D
SABATO 13 GIUGNO		9 – 12	EVENTUALI RECUPERI
LUNEDÌ 15 GIUGNO		SCRUTINI	9:00
	10:30		3 B
	16:00		3 C
	18:00		3 D

Si comunica che andrà consegnata entro la data degli scrutini la relazione finale sia per le classi terze che prime e seconde, che dovrà includere una parte relativa alla DaD (attività svolta, strumenti utilizzati, valutazioni sui risultati ottenuti).

Per tutte le classi dalla prima alla terza, verrà consegnata, entro il 26 giugno, la relazione finale del singolo docente che includa, come sopra, la parte relativa alla DaD.

Con la pagella di fine anno per le prime e seconde andrà consegnato il PAI agli alunni promossi con insufficienze ed il PIA da comunicare alle famiglie prima della ripresa a settembre.

- il PAI (Piano di apprendimento individualizzato) è predisposto dai docenti del Consiglio di classe in caso di valutazioni inferiori a sei decimi. L'art.6 dell'O.M. n. 11 del 16/5/2020 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato) richiama l'art.2. comma 2 del D.Lgs. n.62 del 2017, nel quale si stabilisce che "l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o on via di prima acquisizione".

Nel PAI sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare (art.3 comma 5 O.M.), ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. In tale documento andranno quindi indicate le discipline in cui un alunno ha conseguito una valutazione inferiore a sei decimi.

Nell'O.M. è precisato che il PAI va allegato al documento di valutazione, da consegnare alle famiglie.

- Il PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti) si configura come una vera e propria riprogettazione disciplinare, a cura del Consiglio di classe, in cui saranno inserite tutte le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto a quanto progettato all'inizio dell'anno scolastico. Nel PIA si specificheranno quindi gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento (art.2 O.M.).

"Il PIA profilandosi come atto di riprogettazione generale, a cura del Consiglio di classe, può considerarsi alla stregua di uno strumento sovraordinato al PAI. Dunque l'integrazione degli apprendimenti generale, progettata per l'intera classe, potrà comprendere all'interno dei micro-progetti per gruppi di alunni che dovranno recuperare o consolidare, secondo strategie individualizzate, determinati obiettivi di apprendimento. Mentre il PAI è allegato al documento di valutazione dell'alunno, il PIA e la relativa organizzazione per il suo svolgimento (tempi e modalità) saranno comunicati dall'istituzione scolastica alle famiglie, entro l'inizio del mese di settembre, per un avvio regolare delle lezioni."

Si provvederà a fornire in tempi brevi un modello apposito per il PAI e il PIA; **il PIA andrà consegnato entro il 26 giugno.**

Verranno date indicazioni operative per la consegna telematica delle relazioni finali.

Esami di terza media.

Si ribadisce quanto già comunicato ai genitori:

"Sviluppa questa tematica in un elaborato che presenti l'argomento in modo originale, evidenziando le tue riflessioni autonome, i tuoi interessi e le tue curiosità. Sviluppa il tuo elaborato prendendo in considerazione non solo le conoscenze

relative all'argomento, ma soprattutto le connessioni con altre discipline e con la tua personale esperienza di vita, esplicitando e motivando i nessi, le abilità che hai dovuto mettere in campo e le competenze che ritieni di aver acquisito. "

Si chiede pertanto ai docenti di comunicare ulteriormente agli alunni che anche per la presentazione orale degli elaborati andranno valutati gli stessi aspetti suggeriti per la produzione dello stesso elaborato. Si raccomanda quindi di evidenziarli nella presentazione orale.

Di evitare pertanto per quanto possibile: la semplice lettura / ripetizione a memoria del documento redatto; la riproduzione di video che occupino complessivamente un tempo superiore ai 3 minuti rispetto all'esposizione complessiva; la frammentazione fra le varie parti o l'eccessivo approfondimento in una singola disciplina, cercando invece di evidenziare i nuclei essenziali delle conoscenze utilizzate.

Come evidenziato durante i consigli delle terze si darà uguale attenzione alla parte "consegnata" e "orale" dell'elaborato ma che in ogni caso, in assenza della presentazione orale per gravi e documentati motivi e nell'impossibilità di recuperare comunque entro la data dello scrutinio, sarà valutata solo quella "consegnata" secondo le modalità previste dal decreto.

Si ricorda che dovendo svolgere i colloqui online ci saranno sessioni di circa 3 ore per 10 alunni. Di questi 15 minuti verranno riservati agli alunni (uno di seguito all'altro secondo calendario all'altro) e l'ultima mezz'ora alle valutazioni del cdc rispetto alla presentazione degli alunni. Va tenuto presente che gli esami sono pubblici e in ogni caso i ragazzi saranno collegati da casa e quindi saranno presenti potenzialmente i genitori residenti. Saranno ammessi non più di cinque testimoni fra i compagni di classe.

Per questo si è scelto di lasciare lo spazio alla discussione del cdc solo nella parte finale evitando di farlo per ogni "entrata" ed "uscita" dell'alunno con eventuali ritardi e comunicazioni di attesa.

Cordiali saluti,

La Dirigente Scolastica

A circular official stamp of the school is partially visible, with the text "ISTITUTO CO" and "L. DIRIGENTE SCOLASTICA" around the perimeter. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink that reads "Mary Anne Frade".