



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI**

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.84.11.85 – Fax.: 051.84.32.24

**e.mail:** ic.sassomarconi@libero.it - **sito web:** www.icsassomarconi.gov.it

Sasso Marconi, 29 Novembre 2018

Prot. n. 3950 c/4

### Verbale della riunione del Comitato di Valutazione

Il giorno 29 novembre 2018 alle ore 17.00, si riunisce il comitato di valutazione dell'IC Sasso Marconi, composto dai seguenti componenti:

Per la componente genitori:

Martini Silvia

Siroli Stefano

Per la componente docenti:

De Franco Vincenzo

Ruggeri Michela

Maldina Germana

Membro esterno individuato dall'USR: Virna Venturoli

Assente giustificata

Presiede la DS Nancy Tiziana Grande.

La Dirigente apre la seduta con la lettura dei criteri proposti partendo dai tre punti dall'Art. 1, comma 129 della legge 107/2015, punti a,b,c. La Dirigente spiega che in merito alla valorizzazione dei docenti, si è già svolto un confronto con le RSU.

In merito ai criteri per la valorizzazione dei docenti il comitato formula le seguenti osservazioni preliminari e stabilisce che per qualsiasi riconoscimento a tale titolo sono indispensabili i seguenti pre-requisiti:

- Non aver ricevuto alcuna sanzione disciplinare, né avere procedimenti disciplinari in corso.

Premesso quanto sopra, si stabiliscono i seguenti criteri e correlate azioni per la valorizzazione dei docenti:

LEGGE 107, art.1, comma 129	CRITERI	ATTIVITÀ'
<p><b>A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b></p>	<p><b>A.1)</b> Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento, valutazione e autovalutazione dell'istituzione scolastica;</p> <p><b>A.2)</b> Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche educative inserite nel PTOF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</p>	<p><b>A.1.1)</b> Azioni di autovalutazione aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione;</p> <p><b>A.1.2)</b> Azioni di messa a punto e implementazione dei piani di miglioramento;</p> <p><b>A.1.3)</b> Azioni di stesura, rielaborazione e comunicazione del PTOF;</p> <p><b>A.2.1)</b> Azioni di prevenzione e recupero per gli alunni DSA;</p> <p><b>A.2.2)</b> Azioni per l'inclusione dei BES;</p> <p><b>A.2.3)</b> Costruzione di curricoli personalizzati;</p> <p><b>A.2.4)</b> Azioni per il potenziamento delle competenze teatrali, musicali (in coerenza con la vocazione musicale e artistica dell'Istituto);</p> <p><b>A.2.5)</b> Azioni per il potenziamento delle competenze linguistiche;</p> <p><b>A.2.6)</b> Azioni per il potenziamento e l'efficacia della continuità;</p> <p><b>A.2.7)</b> Azioni per la messa a punto, lo sviluppo e la sperimentazione in classe dei curricoli per competenze elaborati da Collegio;</p> <p><b>A.2.8)</b> Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di progetti di rafforzamento delle competenze artistiche, musicali, linguistiche, scientifico-matematiche, nella scuola dell'infanzia e di consolidamento della sfera emozionale.</p>

<p><b>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b></p>	<p><b>B.1) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche.</b></p>	<p><b>B.1.1) Azioni di raccolta, predisposizione e messa a disposizione di dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, ecc.</b>  <b>B.1.2) Azioni di predisposizione e condivisione degli strumenti e documenti per la puntuale ed efficace rilevazione dei dati degli alunni nel passaggio fra i cicli di scuola;</b>  <b>B.1.3) Uso di strumenti valutativi adeguati per rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche);</b>  <b>B.1.4) Azioni di messa a punto, di rafforzamento e sperimentazione del curriculum verticale;</b></p>
<p><b>C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</b></p>	<p><b>C.1) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo didattico;</b>  <b>C.2) Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione, e realizzazione di interventi educativo-didattici;</b>  <b>C.3) Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti;</b>  <b>C.4) Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione delle attività di insegnamento del docente in anno di formazione.</b></p>	<p><b>C.1.1) Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delle attività della scuola;</li> <li>• Di supporto organizzativo/gestionale e collaborazione col DS;</li> </ul> <p><b>C.1.2) Assunzione di responsabilità di coordinamento/ gestione organizzativa dei plessi;</b>  <b>C.1.3) Gestione e implementazione del registro elettronico</b>  <b>C.2.1) Assunzione di compiti e responsabilità nel potenziamento dell'inclusione scolastica;</b>  <b>C.3.1) Animazione digitale;</b>  <b>C.3.2) Progettazione e organizzazione di iniziative di formazione in particolare per DSA/BES;</b>  <b>C.4.1) Tutoraggio docenti in anno di formazione e dell'università.</b></p>

Il comitato di valutazione stabilisce all'unanimità che, per l'anno scolastico 2017/2018, si considerano prioritari, ai fini della valorizzazione del merito dei docenti le seguenti azioni, in riferimento alla tabella sopra indicata:

- A.2.1
- A.2.4
- A.2.5
- A.2.8
- C.1.3
- C.3.2

La riunione termina alle ore 18,32. L'auspicio espresso dal comitato di Valutazione per la definizione del nuovo RAV e del PdM è di prendere in considerazione il potenziamento e la valorizzazione dei rapporti col territorio in un'ottica di strategia di Istituto.

La Dirigente Scolastica

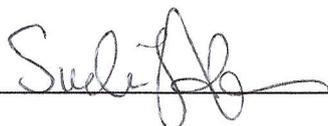


Per la componente genitori:

Martini Silvia

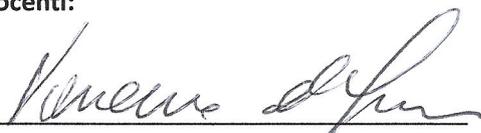


Siroli Stefano

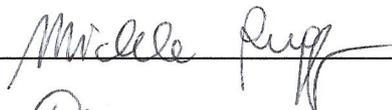


Per la componente docenti:

De Franco Vincenzo



Ruggeri Michela



Maldina Germana

