

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Porrettana 258 – 40037 SASSO MARCONI – tel.051.841185 – fax 051-843224
e-mail: ic.sassomarconi@libero.it - - www.icsassomarconi.gov.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA 2014-2015

“La scuola dell’infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione Europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.”

“Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”

ISCRIZIONI

Per l’anno scolastico 2014-2015, possono essere iscritti alla scuola dell’infanzia i bambini che abbiano compiuto o compiano, entro il 31 dicembre 2014, il terzo anno di età. Possono altresì essere iscritti i bambini che compiano i tre anni di età entro il 31 gennaio 2015. Per questi ultimi l’ammissione alla frequenza può essere disposta, in presenza di disponibilità di posti, dal giorno successivo il compimento del terzo anno d’età. Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti disponibili, hanno la precedenza le domande di coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2014.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO (45 ore settimanali)

07.30	09.00	ENTRATA
11.30	11.45	1° USCITA
13.00	13.30	2° USCITA
16.00	16.30	3° USCITA

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

07.30	09.00	accoglienza, gioco libero. La colazione viene servita ai bambini che arrivano a scuola entro le ore 8.
09.00	11.30	attività di sezione, laboratori
11.30	12.15	primo turno a pranzo
12.15	13.00	secondo turno a pranzo
13.00	13.30	gioco libero
13.30	15.10	riposo (per i bambini di tre e quattro anni); laboratori (per i bambini di cinque anni)
15.10	15.30	merenda per i bambini di 5 anni
15.30	16.00	merenda per i bambini di 3 e 4 anni
16.00	16.30	gioco libero

INGRESSO/USCITA

Per evidenti ragioni di sicurezza è indispensabile che i bambini vengano affidati, tutte le mattine, personalmente all'insegnante presente nelle sezioni. In caso di ritardo il genitore dovrà affidare il proprio figlio al collaboratore scolastico che provvederà ad accompagnarlo nel gruppo sezione.

All'uscita i bambini saranno affidati esclusivamente ai genitori o alle persone da loro autorizzate. Chi ritira i bambini, dovrà darne comunicazione ad uno degli insegnanti presenti.

Per consentire il buon funzionamento dell'attività scolastica e per motivi legati alla sicurezza, si richiede alle famiglie il rigoroso rispetto dell'orario scolastico.

METODOLOGIA

Le attività sono vissute alternando momenti di sezione a momenti di intersezione. Questi ultimi vengono organizzati con modalità laboratoriali per gruppi di età omogenea.

Gli insegnanti, infatti, sono convinti che il "laboratorio" non solo è un luogo dove "ci si ritrova", ma è un'opportunità dove si impara facendo... si impara dagli altri in quanto ciascuno, secondo le proprie capacità, è messo nella situazione di poter esporre idee e proposte ai compagni favorendo la circolarità del sapere. Nel laboratorio il "fare" è pensato, preparato, organizzato, realizzato insieme agli insegnanti e agli altri bambini.

Il laboratorio, quindi, va inteso come "modo" di apprendimento poiché offre la possibilità di successo ai diversi stili cognitivi, favorisce l'apprendimento cooperativo, garantisce opportunità di recupero di abilità, stimola la creatività.

Tale metodologia di lavoro consente:

- ✓ al bambino di rapportarsi con una pluralità di figure (rappresentate non solo da adulti, ma anche da coetanei) con notevole arricchimento del patrimonio sociale
- ✓ di poter usufruire di una molteplicità di percorsi e di linguaggi differenti, avendo quindi l'opportunità di trovare il proprio stile e il proprio percorso di apprendimento
- ✓ agli insegnanti di conoscere, con lo scambio collegiale delle osservazioni, il bambino nella sua complessità, grazie all'apporto di punti di vista diversi
- ✓ di articolare un percorso educativo attraverso vari canali comunicativi e/o varie modalità di lavoro anche in relazione alle diverse esigenze e bisogni dei bambini
- ✓ di avere un rapporto adulto/bambino più favorevole.

La progettazione "parte dal bambino" e dalle sue esigenze sia in termini di potenzialità che di disagio.

Gli insegnanti costruiscono percorsi formativi articolati tenendo conto degli obiettivi indicati nei campi di esperienza delle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

- ◆ **Il sé e l'altro**
- ◆ **Il corpo in movimento**
- ◆ **Immagini, suoni, colori**
- ◆ **I discorsi e le parole**
- ◆ **La conoscenza del mondo**

LAVORARE PER PROGETTI

Gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Sasso Marconi ritengono importante lavorare per progetti per creare un quadro di riferimento in cui siano espresse le scelte metodologiche e i contenuti entro i quali rielaborare percorsi specifici che tengano conto delle singole realtà.

Il progetto favorisce la collaborazione tra forze istituzionali diverse e permette di usufruire degli apporti organizzativi, delle competenze e dei servizi disponibili sul territorio.

I diversi progetti vengono proposti anche attraverso attività di laboratorio che vedono coinvolti tutti i bambini suddivisi in gruppi, composti da 11-18 bambini di età omogenea ed appartenenti a diverse sezioni. I laboratori sono organizzati al mattino per i bambini di tre e quattro anni, mentre al pomeriggio sono rivolti esclusivamente ai bambini di cinque anni.

PROGETTI SPECIFICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ATTIVATI NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO 2013 - 2014:

• **CORPO E MOVIMENTO**

- **Laboratorio "Tutti in palestra" per i bambini di 5 anni**

Questo laboratorio ha come fine, attraverso il gioco, di promuovere la sensorialità, la motricità e la comunicazione quali componenti fondamentali per potenziare l'apprendimento cognitivo, emotivo e sociale.

- **Laboratorio di attività motoria per i bambini di 4 anni**

Con operatori esterni e pagato con i fondi del "Progetto 3-6" (Provincia).

• **CONTINUITA' (con l'asilo nido e la scuola primaria)**

Il progetto intende favorire il passaggio fra i vari ordini di scuola, promuovendo la condivisione di esperienze didattiche tra bambini e bambini e tra bambini e insegnanti attraverso:

- la scelta di un libro, che servirà per l'incontro tra i bambini dell'asilo nido e i bambini della scuola dell'infanzia
- la ricerca di un tema comune, da sviluppare durante gli incontri fra i bambini della scuola dell'infanzia e i bambini delle classi prime della scuola primaria
- lo scambio di informazioni tra insegnanti, sugli alunni interessati al passaggio di grado scolastico

• **PROGETTO LIBRO**

Il progetto intende avvicinare, in modo giocoso, il bambino al libro, inteso come oggetto da esplorare, smontare, inventare, rimontare, catalogare, attraverso diversificate esperienze libere e guidate come:

- **il laboratorio "Fiabagiocando" per i bambini di 5 anni**

Il progetto prevede la lettura di alcune storie scelte dalla biblioteca scolastica per l'individuazione delle "parole difficili" che andranno poi a formare un vocabolario illustrato dai bambini.

- **il laboratorio "Parolandia" per i bambini di 5 anni**

Il progetto ha come finalità lo sviluppo della consapevolezza fonologica, prerequisito fondamentale per intraprendere quel cammino che li porterà ad impadronirsi delle tecniche del leggere e dello scrivere.

- **la partecipazione a spettacoli teatrali**

- **gli incontri con la biblioteca comunale per i bambini di 5 anni**

- **il prestito libri**

• **CRETA (bambini di 3-4 anni)**

La didattica della creta favorisce nel bambino, mediante la tecnica del "pasticciamento" e del "fare con le mani", la conoscenza delle possibilità di utilizzo e di trasformazione dei materiali.

Permette, inoltre, di ricercare nuove modalità di rapporto e comunicazione fra bambini e con gli insegnanti mettendo in moto la consapevolezza di sé e liberando la creatività.

• **LINGUE STRANIERE (bambini di 5 anni)**

Il progetto nasce dall'esigenza di rendere consapevoli i bambini che esistono tante realtà linguistiche diverse dalla nostra e che queste sono utilizzate da bambini della stessa età con i quali potrebbero comunicare e giocare imparando i primi elementi

- **Laboratorio di inglese "The Balloon"**

- **Laboratorio di francese "Comment t'appelle-tu?"**

• **MATEMATICA E SCIENZE (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio “Gioco numero”**

Una delle prime forme di simbolizzazione dei bambini della scuola dell’infanzia è proprio quella numerica. Dall’interesse del bambino per il numerare-raggruppare-classificare e dalla facilità con cui impara a contare, nasce l’esigenza di strutturare un laboratorio per sviluppare al meglio tali potenzialità.

- **Laboratorio “Gioco formine”**

Questo progetto, partendo dalle intuizioni dei bambini, ha lo scopo di fornire, attraverso un percorso didattico strutturato, un primo approccio alle forme geometriche.

- **Laboratorio “Gioco esperimento”**

Questo laboratorio vuole offrire ai bambini la possibilità di vedere sé stessi come piccoli “scienziati” che, attraverso semplici esperimenti, approfondiscono e mettono alla prova le loro conoscenze quotidiane acquisendo così le prime nozioni scientifiche astratte.

• **NATURA (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio di “Gioco esploro”**

Attraverso la fruizione delle opportunità educative presenti nel territorio, il laboratorio di gioco esploro intende portare i bambini a scoprire, conoscere e rispettare la natura e l’ambiente intorno a loro, al fine di promuovere la formazione di cittadini responsabili, capaci di compiere scelte rispettose sull’ambiente e di creare i presupposti per una corretta educazione alimentare. Il laboratorio inoltre prevede:

- uscita al laboratorio “START” culture creative nel Children center di Bologna per partecipare all’attività “Scigno di terra”;
- una visita agli orti del Centro Anziani
- una visita al parco della Ca’ Vecchia con l’intervento gratuito di esperti dell’Università di Bologna
- il progetto di Educazione stradale con l’intervento dei Vigili Urbani di Sasso Marconi

• **EDUCAZIONE ALLA CREATIVITÀ (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio “Riciclando in arte”**

Il laboratorio offre ai bambini la possibilità di riciclare con fantasia e creatività e di prendere coscienza della possibile trasformazione dei materiali e del loro recupero.

- **Laboratorio “La scatola dell’arte”**

Attraverso attività manipolative, grafiche, pittoriche e plastiche i bambini saranno condotti all’utilizzo di una pluralità di messaggi non verbali che concretizzano l’intervento didattico in attività di esplorazione, produzione ed ascolto, orientati alla strutturazione di un pensiero creativo e di un fare inventivo.

• **EDUCAZIONE MUSICALE (bambini di 5 anni)**

- **Laboratorio "Musicando insieme"**

Il progetto ha come finalità il graduale sviluppo delle competenze legate all’ascolto, all’appropriazione degli strumenti-base del linguaggio musicale, all’invenzione creativa con suoni e strumenti elaborati dai bambini.

• **EDUCAZIONE ALL’EMOTIVITÀ (bambini di 5 anni)**

Laboratorio “Gioca emozione”

Il progetto nasce dall’esigenza di ovviare a situazioni di disagio e dalla necessità di costruire il proprio benessere personale attraverso la scoperta e la consapevolezza della propria e dell’altrui sfera emotiva.

EDIFICIO

Scuola dell’infanzia di San Lorenzo situata in via San Lorenzo n.23
40037 Sasso Marconi (Bologna)

Telefono 051.675.14.88 - Posta elettronica infanzia.sanlorenzo@gmail.com

Aule	8
Servizi	11
Altri locali	Cucina, refettorio, auletta, due dormitori, due spogliatoi, ambulatorio, aula adibita a biblioteca, aula per educazione motoria, aula insegnanti.
Spazi esterni	Prato recintato ed attrezzato suddiviso in tre zone.

NOTIZIE UTILI

ORGANIGRAMMA

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo è il prof. Guglielmo Cuppi.

Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi è la dott.sa Marina Morlino.

La Coordinatrice scolastica della Scuola dell'Infanzia è l'insegnante Vanna Vitali.

La Funzione strumentale Benessere scolastico (disagio - diversamente abili - sportello d'ascolto) è il prof. d'Esposito Aniello.

Nell'anno scolastico 2013/14 presso la Scuola dell'Infanzia prestano servizio 20 docenti impegnati in 8 sezioni a tempo pieno, un docente part-time (14 ore settimanali), 3 educatori a tempo pieno e 1 mediatore linguistico, 4 collaboratrici scolastiche a tempo pieno e 1 borsa lavoro (300 ore annuali).

L'ufficio di segreteria riceve il pubblico dal lunedì al sabato dalle ore 11.00 alle ore 13.00.

Le iscrizioni per l'anno scolastico 2014/2015 si effettuano presso l'ufficio di segreteria

dal 3 febbraio 2014 fino al 28 febbraio 2014 tutti i giorni, sabato compreso, dalle ore 11.00 alle ore 13.00.

Il Dirigente Scolastico riceve il martedì, giovedì e sabato su appuntamento.

SERVIZIO POST-SCUOLA, MENSA, TRASPORTI

I servizi di post-scuola, mensa e trasporto sono erogati ed organizzati dal Comune di Sasso Marconi.

I servizi di post-scuola, mensa e trasporto sono erogati ed organizzati dal Comune di Sasso Marconi.

Questi servizi devono essere richiesti direttamente al Comune di Sasso Marconi sito in Piazza dei Martiri n.6, rivolgendosi all'Ufficio Scuola (tel. 051/84.35.70 – 051/84.35.54)

o all'ufficio “@ TUXTU con il cittadino” (tel. 051.84.35.1)1.

Orari di apertura al pubblico “@ TUXTU con il cittadino”:

lunedì dalle ore 8,30 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 18.00 - martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.00 - mercoledì dalle 8.30 alle 11.50 e dalle 15.00 alle 18.00 - sabato dalle 8.30 alle 12.45

Orari di apertura al pubblico Ufficio Scuola

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle ore 8.30 alle ore 13.00 - lunedì e mercoledì 15.00 - 18.00

INFORMAZIONI

Per eventuali informazioni telefonare al plesso di San Lorenzo dalle ore 11,30 alle ore 12,30 e richiedere della coordinatrice della scuola dell'infanzia: insegnante Vanna Vitali.

L'edificio scolastico di San Lorenzo potrà essere visitato dal 27 gennaio 2014 al 31 gennaio dalle ore 10.00 alle ore 11.00. Nello stesso periodo, il pomeriggio, ma solo previo appuntamento, dalle ore 14 alle ore 15.00.

Nei primi giorni di settembre si prevede un incontro fra i docenti e i genitori per illustrare il funzionamento della scuola.