



*Ministero dell'Istruzione*

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SASSO MARCONI**

Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI (Bologna)

Tel.: 051.67.58.301 – e.mail: BOIC83600D@istruzione.it - sito web: www.icsassomarconi.edu.it

---

# **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019 – 2022**

**Aggiornamento anno scolastico 2021/22  
approvato dal Collegio Docenti in data 11 novembre 2021  
e dal Consiglio d'Istituto in data 22 dicembre 2021**

**Aggiornamento anno scolastico 2020/21  
approvato dal Collegio Docenti in data 29 ottobre 2020  
e dal Consiglio d'Istituto in data 18 novembre 2020**

**Aggiornamento anno scolastico 2019/20  
approvato dal Collegio Docenti in data 21 novembre 2019  
e dal Consiglio d'Istituto in data 27 novembre 2019**

## **INDICE**

**Premessa** \_\_\_\_\_ p.3

### **3. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA** p. 4

**3.1 Le scuole dell'Istituto Comprensivo**

**3.2 Gli orari di funzionamento e i servizi integrativi**

**3.3 Organigramma**

**3.4 Servizi amministrati**

**3.5 Rapporti scuola famiglia**

### **4. PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE ED EXTRA CURRICOLARE** p. 15

**4.1- 4.4.0 Integrazioni: Curricolo educazione civica, Piano DDI, Alternativa, Progetti PON**

**4.4 Macro aree di progetto (progetti didattici, azioni di miglioramento, uscite e visite guidate)**

### **5. FONTI DI FINANZIAMENTO, RETI E COLLABORAZIONI CON ENTI** p. 27

**5.1 Fonti di finanziamento**

**5.2 Progetti in rete con altre istituzioni scolastiche**

**5.3 Collaborazioni con enti e associazioni**

**5.4 Professionisti esterni volontari**

### **6. PROGRAMMAZIONI DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE** p. 24

**Per le parti non presenti in questo aggiornamento, i capitoli 1 e 2 ed il capitolo 4 (tranne che per il paragrafo 4.4), si rimanda al testo approvato il 19 dicembre 2018.**

## **PREMESSA**

Il piano triennale dell'offerta formativa, secondo la Legge 107 del 13 luglio 2015, è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo di Sasso Marconi ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la Scuola adotta nell'ambito della propria autonomia.

Esso è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà territoriale di Sasso Marconi.

Documenti fondamentali prodotti dall'IC di Sasso Marconi ai quali il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si riferisce sono:

- a) il Rapporto di Autovalutazione (RAV),
- b) il Piano di Miglioramento (PdM),
- c) il Piano annuale inclusione (PAI).

Il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della Scuola definiti dal Dirigente scolastico e comunicato al Collegio dei Docenti e, poi, al Consiglio d'Istituto.

Il presente documento costituisce l'aggiornamento annuale del PTOF triennale già approvato dal Collegio Docenti il 19 dicembre 2018, a cui si fa ancora riferimento per quanto attiene all'analisi del territorio e del contesto, alle priorità strategiche, alle finalità generali e agli obiettivi educativi e didattici.

L'aggiornamento contiene, oltre l'indicazione dell'organigramma, dei progetti didattici, delle azioni inerenti il piano di miglioramento, delle attività di formazione previste per il corrente anno scolastico 2020/21 il Piano per la didattica digitale integrata, in relazione anche all'emergenza COVID-19, il nuovo curriculum per Educazione Civica nonché le variazioni di organizzazione orarie e didattiche dovute all'adozione del protocollo per la prevenzione alla diffusione del virus Sars-CoV-2.

## 3. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

### 3.1 Le Scuole dell'Istituto Comprensivo

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

“S.Lorenzo” – via San Lorenzo, 23 – 40037 SASSO MARCONI – tel. 051.675.14.88

#### **SCUOLA PRIMARIA**

“Capoluogo” – via Porrettana, 469 – 40037 SASSO MARCONI – tel. 051. 675.00.82 “Villa Marini”- via Porrettana, 250 – 40037 SASSO MARCONI – tel. 051.675.83.25 “San Leo - Fontana” – via Dell’Annunziata, 1 – 40037 SASSO MARCONI – tel. 051. 84.00.68

#### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

“G. Galilei” – Via Porrettana, 258 – 40037 SASSO MARCONI – tel. 051.67.58.301

Gli edifici scolastici sono di proprietà del Comune di Sasso Marconi. La Scuola si impegna a collaborare con l’Amministrazione comunale a salvaguardia delle condizioni di sicurezza dei locali, dei servizi e delle pertinenze esterne, in base alle specifiche esigenze riferite ai diversi fattori di qualità dell’ambiente scolastico, al fine di offrire agli alunni ed al personale una permanenza a Scuola confortevole ed adeguata al tipo di attività didattico-formativa svolta.

Per l’uso dei locali, da parte di Enti e persone esterne alla Scuola, che svolgono attività nell’ambito educativo, è possibile inoltrare richiesta scritta al Consiglio di Istituto il quale si riserva di deliberare in sede di riunione. Si rimanda al regolamento d'Istituto.

### 3.2 Gli orari di funzionamento e i servizi integrativi

PLESSO	N. SEZIONI/CLASSI	TEMPO SCUOLA	SERVIZI* (su richiesta)
Scuola dell'Infanzia  V. S. Lorenzo 23 40037 Sasso Marconi Tel. 051.6751488	8 Sezioni  156 alunni	42,5 ore settimanali  dal lunedì al venerdì 8,00-16,30	Mensa, Trasporto Assistenza di pre e post scuola gestito da un educatore dell'Associazione "Senza il banco".  <b>ORARI</b> pre scuola 7,30-8,00 post scuola 16,30-18,00
Scuola Primaria di Fontana  V. dell'Annunziata 1 - 40037 Sasso Marconi Tel. 051.840068	4 classi a modulo  71 alunni	<b>32 ore</b> settimanali  lunedì-martedì e giovedì 8,30-16,30  mercoledì e venerdì 8,30-12,30	Mensa, Trasporto, Assistenza pre scuola e post scuola il mercoledì e il venerdì con assistenza al pasto e attività pomeridiane extrascolastiche (su richiesta dei genitori) , gestite da un educatore dell'Associazione "Senza il banco".  <b>ORARI</b> <u>lunedì-venerdì</u> pre scuola 7,30-8,30 <u>lunedì-martedì e giovedì</u> post scuola 16,30-18,00 <u>mercoledì e venerdì</u> assistenza pasto e post scuola 12,30-18,30
Scuola Primaria di Villa Marini  V. Porrettana 250 - 40037 Sasso Marconi Tel. 051.841015	7 classi a tempo pieno  123 alunni	<b>40 ore</b>  dal lunedì al venerdì 8,30-16,30	Mensa, Pedibus, Trasporto Assistenza pre e post scuola ogni giorno gestita da un educatore dell'Associazione "Senza il banco".  <b>ORARI</b> pre scuola 7.30-8.30 post scuola 16,30-18.00

PLESSO	N. SEZIONI/CLASSI	TEMPO SCUOLA	SERVIZI* (su richiesta)
Scuola primaria di Capoluogo  V. Porrettana 469 - 40037 Sasso Marconi Tel. 051.6750082 lunedì	9 classi: a modulo  187 alunni	<b>32 ore</b>  lunedì-martedì e giovedì 8,30-16,30  mercoledì e venerdì 8,30-12,30	Mensa, Pedibus, Trasporto, Assistenza pre e post scuola gestita da un educatore dell'Associazione "Il Grimma".  <b>ORARI</b> <u>dal lunedì al venerdì</u> pre scuola 7,30-8,30 lunedì-martedì e giovedì post scuola 16,30-18,00 <u>mercoledì e venerdì</u> assistenza al post e post scuola 12,30-18,00
Scuola secondaria di primo grado  V. Porrettana, 258 40037 Sasso Marconi Tel. 051.84.11.85	8 classi bilinguismo Inglese e francese  174 alunni	30 ore  dal lunedì al venerdì 7,45-13,45	Trasporto, Mensa, Assistenza al pasto e post scuola gestite da un educatore dell'Associazione "Il Grimma".  <b>Orari</b> post scuola 13,45-18,00
	3 classi bilinguismo Inglese e francese ad indirizzo musicale  75 alunni	32 ore  per 4 giorni 7,45-13,45  Per un giorno 3B, 2B e 1B 7,45-14,45 + 1 ora di rientro pomeridiano, lezione individuale concordata con i docenti **	Trasporto, Mensa, Assistenza al pasto e post scuola gestite da un educatore dell'Associazione "Il Grimma".  <b>Orari assistenza al pasto e post scuola</b> 13,45-18,00

**\* Servizi integrativi di pre, assistenza al pasto, post scuola e trasporto**

La scuola assicura i servizi di pre, inter e post scuola avvalendosi della collaborazione di associazioni ed enti appositamente individuati dal Comune. Il servizio è e fornito solo su richiesta dell'utenza ed è gestito dall'ente comunale. Il trasporto e il servizio mensa sono parimenti gestiti dal Comune.

**\*\* Indirizzo musicale**

L'ora individuale è concordata col docente e prevede la lezione di strumento individuale. Il rientro per questa ora di lezione può avvenire: 1) al termine delle lezioni alle 13,45: in tal caso l'alunno non può uscire da scuola, ha il tempo per consumare un pasto portato da casa con l'assistenza del docente e poi prosegue con la lezione; 2) in orario successivo al termine delle lezioni: in tal caso l'alunno esce da scuola e ritorna all'orario fissato all'inizio dell'anno in accordo con i genitori. **Se non ci saranno i numeri per garantire almeno quattro sezioni l'orario sarà uguale per tutte le sezioni, ovvero gli alunni iscritti all'indirizzo musicale, continueranno a fare strumento, ma la lezione d'orchestra sarà svolta dopo le 13,45 e saranno iscritti nelle tre sezioni (A,B,C,) ma avranno un piano di studi di 32 ore (rientri pomeridiani).**

### 3.3 Organigramma

<b>Dirigente scolastico</b>	Emanuela Cioni
<b>Collaboratori del Dirigente scolastico</b>	Vincenzo de Franco, <i>collaboratore vicario D.S.</i> Vincenza Piscitiello; <i>collaboratrice del D.S.</i>

<b>RESPONSABILI DI PLESSO</b>	
Scuola dell'Infanzia	Eleonora Poli
Scuola Primaria di Fontana	Laura De Rosa
Scuola Primaria di Villa Marini	Antonella Frascaroli
Scuola Primaria di Capoluogo	Victoria Ouranos
Scuola Secondaria di Primo Grado	Barbara Orsini e Nello D'Esposito

<b>FUNZIONI STRUMENTALI</b>	
Inclusione benessere, disabilità, disagio, BES, sportello d'ascolto, integrazione, intercultura, DSA (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)	Germana Maldina <i>referente primaria/infanzia</i>
Inclusione e Benessere scolastico, disabilità, disagio, BES, sportello d'ascolto, integrazione, intercultura, DSA (Scuola Secondaria di primo grado)	Laura Strazzeri <i>referente secondaria</i>
Aggiornamento, tutoraggio, progetti, Neo assunti,	Eleonora Poli
Sicurezza	Francesca Bendini
Continuità	Carmela Mazzone

<b>COORDINATORI/Commissioni</b>	
Referenti BES e DSA	Tomesani Sara , <i>Pro Dsa e dsa primaria</i> Sicari Serena <i>Bes e Dsa secondaria</i>
Referenti Bullismo	Sambuco Rosario, Sanulli Catia
Referente Invalsi	Mazzitelli Josephina
Referenti Ed. civica	Romanelli Silvia , Tosti Elisabetta
Referenti orientamento	Panateri Maria, d'Esposito Aniello
Referenti Covid	De Franco, Piscitiello, Ouranos, De Rosa, Poli
Verbale Collegio docenti	Lanza Rosalba
Piano Triennale dell'Offerta Formativa	de Franco Vincenzo
Orario secondaria primo grado	d'Esposito Aniello
Progetti della Scuola	Poli Eleonora
Team e animatore digitale	Caruso M. ( <i>animatore e sito</i> ), Piscitiello V. ( <i>reg. elettr. Nuvola</i> ), de Franco V. ( <i>amm. digitale Nuvola</i> )
Coordinatore dipartimento musicale	Bettazzi Raffaello
Coordinamento attività sportive	D'Elia Anna , D'Avino Paola
Comitato di valutazione neo assunti	D'Avino P., de Franco V., Maldina G.
Commissione rav, Pdm, Niv	Incutto, d'Esposito, Staff
Commissione mensa	Padroni F., Cipolla M., D'Alterio S, Marchi M.

Commissione continuità	Mazzone Carmela ( <i>referente</i> ), Bressan E., Cascone F., Rubino G., Medaglia C., Brecci A., Aventi E., D'Avino P., Panateri M.
PREPOSTI (commissione sicurezza)	<u>infanzia</u> : Poli E; <u>Primaria Capoluogo</u> Bendini F. <u>Fontana</u> : Cascone F. <u>Primaria Villa Marini</u> : Frascari F. <u>Secondaria primo grado</u> : Panateri M.
SQUADRA ANTINCENDIO	<b>Infanzia</b> : Vissani-Fabbri-Poli-Incutto <b>Fontana</b> : Marchi-De Rosa-Rubino <b>Villa Marini</b> : Aventi-Cipolla-Frascaroli-Sfregola <b>Capoluogo</b> : Bendini-Sfregola-Tomesani <b>Sc.Sec. I grado</b> : De Franco-Poletti-Strazzeri -Bettazzi-Beghelli-D'Esposito-Corsini
SQUADRA PRIMO SOCCORSO	<b>Infanzia</b> : Maldina-Padroni-Tumiatti-Mazzone-Pasqua <b>Fontana</b> : Cascone-De Rosa-Rubino-Recupero-Manico <b>Villa Marini</b> : Sfregola-Frascaroli <b>Capoluogo</b> : Bendini-D'Alterio-Sfregola-Salomone <b>Sc.Sec. I grado</b> : D'Elia-Arcella-Vargas

#### DOCENTI NEO ASSUNTI e TUTOR

Ordine	Docenti	Tutor
<b>Primaria</b>	Brunetti	Cipolla
	Comelli	Bertozzi
	Tonelli	Bertozzi
	Maninetti	D'Alterio
<b>Secondaria</b>	Romagnoli	Orsini
	Baselli	Bettazzi
	Sicari Serena	d'Esposito

#### COORDINATORI e SEGRETARI SECONDARIA primo grado

Cl.	Coordinatore	Segretario	Cl.	Coordinatore	Segretario
<b>1 A</b>	Saltarelli Daniela	Sicari Serena	<b>1 C</b>	Cinquegrana Luisa	Chiavelli Annamaria
<b>2 A</b>	Beghelli Francesca	Predieri Rosanna	<b>2 C</b>	Orsini Barbara	Simula Cinzia
<b>3 A</b>	Strazzeri Laura	Poli Andrea	<b>3 C</b>	Romagnoli Valentina	Terracciano Antonia
<b>1 B</b>	Saga Giorgia	Bettazzi Raffaello	<b>1 D</b>	Panateri Maria	Lanza Rosalba
<b>2 B</b>	Tosti Elisabetta	Baselli Angelo	<b>2 D</b>	Pandolfi Paola	Lupi Luca
<b>3 B</b>	Poletti Claudia	Tintoni Michela			

#### COORDINATORI PRIMARIA

Classe	Coordinatore	classe	Coordinatore	classe	Coordinatore
<b>1A</b>	Ruggeri	<b>2 F</b>	De Rosa	<b>4C</b>	D'Alterio
<b>1B</b>	Cipolla	<b>3A</b>	Occhiato	<b>4F</b>	Manico
<b>1C</b>	Medaglia	<b>3B</b>	Romanelli	<b>5 A</b>	Bendini
<b>1D</b>	Aventi	<b>3D</b>	Mazzitelli	<b>5 B</b>	Frascaroli
<b>2 A</b>	Mancino	<b>3F</b>	Marchi	<b>5 C</b>	Cruciani
<b>2 B</b>	Piscitiello	<b>4 A</b>	Ouranos	<b>5 F</b>	Rubino
<b>2 C</b>	Cassiodoro	<b>4B</b>	Bertozzi		

<b>ALTRI ORGANISMI E FUNZIONI</b>	
<b>Direttrice dei Servizi Generali Amministrativi (DSGA)</b>	Ippolito Teresa
<b>Rappresentante RSL:</b>	Sfregola Matilde
<b>Responsabile Servizio Protezione e Prevenzione (RSPP):</b>	Tiberio Corsinovi
<b>Presidente del Consiglio d'Istituto:</b>	
<b>Vice Presidente del Consiglio d'Istituto:</b>	
<b>Giunta esecutiva del Consiglio d'Istituto:</b>	DS, DSGA, <i>gen.:</i> -----,-----, <i>doc.:</i> ----- <i>ata:</i> -----
<b>Organo di Garanzia:</b>	<i>gen.:</i> -----, <i>doc.:</i> de Franco V., d'Esposito A.
<b>Commissione Elettorale:</b>	<i>doc.:</i> Bettazzi R., Orsini B. <i>gen.:</i> Bonato N., Marcoaldi A.
<b>Rappresentanti sindacali unitari (RSU)</b>	<i>doc.</i> de Franco V., Maldina G., Piscitiello V.

Si precisa che il 29 e 30 novembre si svolgeranno le elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto per il triennio 2021- 2024.

### **3.4 Servizi amministrativi**

**La segreteria riceve, previo appuntamento telefonico, nei seguenti orari:**

dal lunedì al venerdì

**dalle ore 08,30 alle ore 09,00**

**dalle ore 12,30 alle ore 13,30**

mercoledì e giovedì apertura pomeridiana

**dalle ore 15,00 alle ore 16,45**

Il contatto telefonico è garantito dal centralino negli orari di apertura della scuola dal lunedì al venerdì.

Chi risponde è, normalmente, un collaboratore scolastico. La pubblicizzazione dei tempi e delle modalità per le iscrizioni viene effettuata con la pubblicazione sul sito dell'Istituto, unitamente a tutti i comunicati che la scuola ritiene opportuno inviare alle famiglie.

Le domande di iscrizione vengono accolte nei giorni previsti, solo per i bambini della Scuola dell'infanzia, mentre per la Scuola primaria e secondaria di primo grado l'iscrizione avviene soltanto on line utilizzando il sito web del Ministero e durante il periodo stabilito annualmente da apposita Circolare ministeriale.

Per i Genitori che trovassero difficoltà nell'eseguire le operazioni on line la segreteria della Scuola è a disposizione per un eventuale supporto e sempre negli orari indicati. La distribuzione dei moduli per le iscrizioni della Scuola dell'infanzia viene effettuata negli stessi giorni del ricevimento del pubblico ed è scaricabile dal sito; la documentazione prevista a corredo della domanda viene direttamente richiesta dalla Scuola al Comune.

Il rilascio dei certificati è effettuato nel normale orario di apertura della segreteria, entro cinque giorni lavorativi per quelli di iscrizione e frequenza e di cinque giorni, sempre lavorativi, per quelli con valutazione e/o giudizi. Le domande di rilascio di certificati possono essere presentate di persona o inviate per posta ordinaria e per email. In ogni caso valgono i termini indicati in precedenza. Le certificazioni degli Esami di Stato sono consegnate a vista o tramite registro elettronico a partire dal quinto giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati finali.

## Personale di Segreteria

<i>D.S.G.A.</i>
Teresa Ippolito
<i>Assistenti amministrativi</i>
Maria Cristina Bacchiocchi
Maria Angela Leonardi
Marina Morlino
Elisabetta Vargas
Paola Zocca

### **3.5 Rapporti scuola famiglia(fino al perdurare dell'emergenza sanitaria tutti gli incontri di gruppo saranno svolti on-line)**

La Scuola favorisce l'interazione con la famiglia nell'ottica della condivisione del processo formativo:

- valorizza la programmazione dell'attività e il vissuto dei bambini e dei ragazzi
- offre spazi di informazione e confronto sui documenti di programmazione nelle assemblee e nei consigli di intersezione, di interclasse e di classe
- garantisce incontri periodici con i genitori

La Scuola chiede ai genitori

- disponibilità ad un dialogo aperto che offra agli insegnanti gli indispensabili elementi di conoscenza dell'alunno
- partecipazione ai colloqui e alle assemblee
- di condividere con i docenti un'alleanza educativa comune, per far sì che tutti – genitori e docenti – si muovano in un'unica direzione che sia quella della crescita responsabile dei ragazzi
- collaborazione ed apertura nell'esprimere e nell'accogliere pareri e proposte volti a favorire la continuità educativa tra Scuola e famiglia raccolti negli Organi Collegiali della Scuola e nelle assemblee del Comitato dei genitori nel rispetto dei regolamenti di ogni segmento scolastico.

#### **Entrata, uscite e incontri con i genitori.**

Si chiede la collaborazione delle famiglie per il rispetto dell'orario di entrata e di uscita.

I genitori sono tenuti a firmare l'autorizzazione in caso di uscita nel territorio o di visite didattiche.

La Scuola declina ogni responsabilità per l'eventuale smarrimento o rottura di oggetti di valore e personali. In caso di assenza dalle lezioni l'alunno/a dovrà esibire regolare giustificazione; non è più previsto l'obbligo di presentare il certificato medico. Rimane la necessità di presentazione di certificazione medica qualora lo richiedano misure di profilassi a livello internazionale, nazionale e territoriale per esigenze di sanità pubblica, vale a dire situazioni di particolare criticità delle quali la Direzione Generale Sanità e politiche per l'integrazione dell'Emilia Romagna si farà carico di informare tempestivamente le Aziende sanitarie.

In caso di ritardo, sull'orario di uscita, gli insegnanti telefonano agli esercenti la potestà genitoriale che sono tenuti a riprendere il bambino nel più breve tempo possibile, se ciò non accade si contatteranno le autorità competenti. Ai ritardatari abituali si farà un richiamo dapprima verbale, poi scritto e infine, se necessario, i genitori verranno invitati ad un colloquio con il Dirigente Scolastico.

I genitori, o i loro delegati, che hanno la necessità di ritirare il figlio prima dell'orario di uscita, devono compilare e sottoscrivere l'apposita dichiarazione.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

L'ingresso a Scuola è previsto tra le 8.00 e le 9.00. I bambini vengono affidati, al momento dell'arrivo a Scuola, personalmente agli insegnanti. In caso di ritardo il genitore dovrà affidare il proprio figlio al collaboratore scolastico che provvederà ad accompagnarlo nel gruppo sezione. All'uscita i bambini sono riconsegnati ai genitori; altre modalità di uscita devono essere concordate tra genitori ed insegnanti.

### **CALENDARIO INCONTRI CON LE FAMIGLIE**

data	orario	tipologia
07.09.2021	17.00-19.00	Inizio d'anno
26.10.2021	17.30-19.30	Rinnovo intersezione
23.11.2022	17.30-19.30	Presentazione dei progetti di sezione
11.01.2022	17.30-19.30	Info. ai gen.nuovi iscritti open day
08.03.2022	17.30-19.30	Verifica intermedia programmazione
07.06.2022	17.00-19.00	Interclasse con consegna documentazione

### **SCUOLA PRIMARIA**

L'ingresso a Scuola è previsto tra le 8.25 e le 8.30, il suono della campanella avvisa gli alunni che possono entrare. In caso di ritardo superiore ai 5 minuti gli alunni dovranno essere obbligatoriamente accompagnati da un genitore presso i Collaboratori Scolastici per firmare il foglietto che permette il rientro in classe. Nel caso di uscita anticipata o di entrata posticipata per visite mediche o per necessità familiari occorre comunicazione scritta.

Le comunicazioni tra famiglia e Scuola avvengono tramite il diario. Anche per questo motivo, è opportuno che i genitori lo controllino quotidianamente.

Si è avviato l'uso del registro elettronico ai fini della de-materializzazione. Ai genitori sarà possibile al momento visionare le sole pagelle.

## CALENDARIO INCONTRI CON LE FAMIGLIE

data	orario	tipologia
21/10/2021	17.30-19.30	Assemblea per rinnovo interclasse
25/11/2021	17.30-19.30	Rapporti con le famiglie (COLLOQUI)
30/11/2021	17.30-19.30	Rapporti con le famiglie (COLLOQUI)
22/03/2022	17.30-19.30	Rapporti con le famiglie (COLLOQUI)
31/03/2022	17.30-19.30	Rapporti con le famiglie (COLLOQUI)
18/11/2021	17.30-19.30	La prima ora di interclasse sarà per soli docenti (plesso), la seconda ora sarà di interclasse completa con i rappresentanti dei genitori.
13/01/2022	17.30-19.30	
10/03/2022	17.30-19.30	
05/05/2022	17.30-19.30	
10/02/2022	16.40-18.40	Informazioni documenti di valutazione
14/06/2022	16.40-18.40	Informazioni documenti di valutazione

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'orario è articolato su 5 giorni dal lunedì al venerdì. L'ingresso a Scuola avviene alle 7.45 con il suono della campanella e le lezioni terminano alle ore 13.45. Le classi I, II e III B di strumento musicale terminano rispettivamente le lezioni al mercoledì, martedì e al giovedì alle ore 15.00.

In caso di ritardo superiore ai 15 minuti gli alunni dovranno essere obbligatoriamente accompagnati da un genitore presso i Collaboratori scolastici della sede per firmare e ritirare il foglietto che permette il rientro in classe. Nel caso di uscita anticipata o di entrata posticipata per visite mediche o per necessità familiari si raccomanda di non interrompere le lezioni in corso, ma di attendere il suono della campanella della lezione successiva.

All'inizio dell'anno scolastico gli alunni della secondaria di primo grado possono uscire autonomamente da scuola, al termine delle lezioni, solo dopo che i genitori abbiano firmato l'apposita autorizzazione. Tale autorizzazione mira ad un processo di graduale autonomia dello studente da realizzarsi al termine del primo ciclo di studi. Si raccomanda ai genitori di verificare e valutare le condizioni di sicurezza del percorso che dovranno pertanto compiere i propri figli. Si rimanda al modulo di autorizzazione, reperibile sul sito della scuola.

Le comunicazioni urgenti alle famiglie verranno effettuate dai Collaboratori scolastici utilizzando il telefono della Scuola.

Si raccomanda agli alunni della scuola di utilizzare in modo corretto internet. Si chiede pertanto anche ai genitori di vigilare sull'uso dei dispositivi elettronici: eventuali abusi che possono coinvolgere la Scuola, oltre che danneggiare il benessere scolastico dell'alunno stesso, saranno severamente sanzionati.

Per ulteriori approfondimenti si rimanda al Regolamento d'Istituto e ai Patti di corresponsabilità disponibili sul sito della scuola.

E' in uso il registro elettronico tramite il quale i genitori possono seguire le attività, le valutazioni, le eventuali annotazioni degli alunni e prenotare i colloqui.

## CALENDARIO INCONTRI CON LE FAMIGLIE

data	Sez.	orario	tipologia
23/10/2020	ABCD	17.30-18.30	Rinnovo consiglio di classe
22/11/2021	B	h 15.00 3B; h 16.30 1B; h 18.00 2B;	Consigli con i rappresentanti dei genitori-ultima mezz'ora
23/11/2021	A	h 15.00 3A; h 16.30 1A; h 18.00 2A;	
29/11/2021	C	h 15.00 3C; h 16.30 1C; h 18.00 2C;	
30/11/2021	D	h 15.00 2D; h 16.30 1D;	
14/12/2021	AB	Dalle ore 16.30 alle ore 19.30*	Ricevimento generale
15/12/2021	CD	Dalle ore 16.30 alle ore 19.30*	Ricevimento generale
11/02/2022	ABCD	17.00-19.00	Colloquio relativo al doc. valutazione I quadrimestre
14/03/2022	B	h 15.00 2B; h 16.30 3B; h 18.00 1B	Consigli con i rappresentanti dei genitori-ultima mezz'ora
15/03/2022	C	h 15.00 1C - ore 15.30 III C - ore 17 I C	
21/03/2022	A	h 15.00 2A; h16.30 3 A; h18.00 1A	
22/03/2022	D	h 15.00 1D; h 15.30 2 D;	
11/04/2022	AB	Dalle ore 16.30 alle ore 19.30*	Ricevimento generale
12/04/2022	CD	Dalle ore 16.30 alle ore 19.30*	Ricevimento generale
10/06/2022	ABCD	17.00-19.00	Colloquio relativo al doc. valutazione II quadrimestre

A causa dell'impossibilità di poter tenere in presenza gli incontri collegiali, gli orari e le credenziali per i collegamenti verranno fissati di volta in volta. I giorni rimarranno questi salvo variazioni di forza maggiore che saranno comunicati tempestivamente.

\*salvo altre disposizioni i ricevimenti si svolgeranno on-line

## 4. PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE

### 4.1.1 Integrazione curricolo ed. Civica

In applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” da parte delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 3, è prevista una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

Dalle linee guida: *“La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” (articolo 2, comma 1 della Legge), nonché ad individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, esteso ai percorsi di scuola primaria, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (articolo 1, comma 1 della Legge). Il testo di legge prevede che l’orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso, da svolgersi nell’ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.”*

(allegato 1)

[CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA](#)

### 4.2.1 Progetto di Alternativa

Religione cattolica/Attività alternativa/Studio individuale: la facoltà di avvalersi o non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori al momento dell’iscrizione, tramite apposito modulo. Tale scelta può essere modificata nel febbraio di ogni anno, ma la modifica si riferirà all’anno scolastico successivo. Come previsto dalle Circolari Ministeriali, gli alunni che non si avvalgono dell’Insegnamento della Religione cattolica possono scegliere fra le seguenti opzioni: 1)Attività didattiche e formative; 2)Attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente. Per il progetto di alternativa consultare il seguente link

(allegato 2)

[ALTERNATIVA 2021/22](#)

### 4.4.0 Piano Didattica Digitale Integrata, PON e Piano estate

Per il recupero della socialità e degli apprendimenti l'istituto ha realizzato numerosi progetti e PON e il Piano Estate. La progettualità ha avuto inizio prima dell'avvio dell'anno scolastico e si concluderà nell'estate del 2022.

#### 4.4 Macro aree di progetto

La seguente tabella aggiorna il paragrafo 4.4 del piano triennale implementato della progettazione di plesso e i progetti d'istituto dell'anno in corso. **Per i paragrafi 4.1, 4.2, 4.3** (programmazione curricolare ed educativa) si rimanda al piano triennale già approvato.

Nell'anno scolastico 2019-20 è stata istituita la figura della funzione strumentale dei progetti d'Istituto nell'intento di dare visibilità, coerenza e unitarietà alla progettazione d'Istituto rispetto alle fonti di finanziamento, alle risorse professionali utilizzate (interne ed esterne) e alle finalità della scuola desunte dal Piano di Miglioramento e dal Rav e sintetizzate qui di seguito.

<b>PROGETTI D'ISTITUTO</b> <b>Realizzati con docenti interni nei tre ordini di scuola</b> <b>(in corsivo sono scritti i progetti verticali)</b>	
INFANZIA San LORENZO	<ul style="list-style-type: none"><li>● CONTINUITA' NIDO-PRIMARIA</li><li>● LIBRO</li><li>● GIRO E RIGIRO (VIGILI)</li><li>● <i>MUSICA (sospeso)</i></li><li>● ARTE</li><li>● GRAFOMOTRICITA'</li></ul>
PRIMARIA Villa Marini, Capoluogo, Fontana	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>PROGETTO DI CONTINUITÀ in lingua inglese CON LA SECONDARIA</i></li><li>● CONTINUITA'</li><li>● <i>CORO D' ISTITUTO (SOSPESO)</i></li><li>● POTENZIAMENTO MUSICA (PROGETTO AD ORE)</li><li>● FORMAZIONE DSA</li><li>● CODING (PIANO ESTATE)</li><li>● ALFABETIZZAZIONE</li><li>● PICCOLA BIBLIOTECA SCOLASTICA</li><li>● TEATRANDO SULL'OLIMPO (PIANO ESTATE)</li><li>● ARTIAMO (PIANO ESTATE)</li></ul>

<p>SECONDARIA di Primo Grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “PROGETTI e ATTIVITÀ INTEGRATIVE” DELLA SCUOLA SECONDARIA AD INDIRIZZO MUSICALE;</li> <li>● <i>CORO D'ISTITUTO</i> (PRIMARIA E SECONDARIA sospeso)</li> <li>● BANDA RICICLANTE</li> <li>● TREKKING e ACCOGLIENZA DELLE CLASSI PRIME (della secondaria)</li> <li>● CENTRO SPORTIVO (sospeso per emergenza)</li> <li>● TORNEO DI PALLAVOLO AUTOGESTITO</li> <li>● CERTIFICAZIONI DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE DENOMINATE KET (<i>KEY ENGLISH TEST</i>) E PET (<i>PRELIMINARY ENGLISH TEST</i>)</li> <li>● CERTIFICAZIONE DELLA CONOSCENZA DELLA LINGUA FRANCESE: DELF</li> <li>● <i>PROGETTO DI CONTINUITÀ CON LA PRIMARIA</i></li> <li>● TEATRO IN LINGUA INGLESE (PON)</li> <li>● MURALES A SCUOLA</li> <li>● GIORNATA CONTRO VIOLENZA SULLE DONNE</li> <li>● MATEMATICA (TORNEO GEOMETRIKO)</li> <li>● OLIMPIADI di ASTRONOMIA</li> <li>● SCENOGRAFIE (PON)</li> <li>● ORIENTAMENTO</li> </ul>
<p><b>PROGETTI D'ISTITUTO</b> Realizzati con Associazioni ed Enti del territorio a titolo gratuito</p>	
<p>INFANZIA San LORENZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LIPU E GUARDIE ECOLOGICHE VOLONTARIE</li> <li>● <i>VIGILI DEL FUOCO</i></li> <li>● <i>IO LEGGO PERCHÉ</i></li> <li>● ATELIER STANZE DI RICERCA RE MIDA</li> <li>● <i>ReadER</i></li> <li>● <i>SPORTELLO ASCOLTO in collaborazione col Comune</i></li> </ul>
<p>PRIMARIA Villa Marini, Capoluogo, Fontana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>PUBBLICA ASSISTENZA</i></li> <li>● <i>VIGILI DEL FUOCO</i></li> <li>● CSI SASSO MARCONI</li> <li>● SAPERE COOP CRESCIAMO GREEN</li> <li>● BIBLIOTECA</li> <li>● SOLIDARIETÀ</li> <li>● PROTEZIONE CIVILE</li> <li>● <i>SPORTELLO ASCOLTO in collaborazione col Comune</i></li> <li>● <i>IO LEGGO PERCHÉ</i></li> <li>● <i>ReadER</i></li> </ul>

<p>SECONDARIA di Primo Grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PROGETTO P.A.S. (Proteggere, Avvertire, Soccorrere) in coll. con la Pubblica Assistenza</li> <li>● ORIENTAMENTO SCOLASTICO</li> <li>● PROGETTO ADOLESCENZA AUSL</li> <li>● <i>SPORTELLO ASCOLTO in collaborazione col Comune</i></li> <li>● <i>IO LEGGO PERCHÉ</i></li> <li>● <i>ReadER</i></li> <li>● BIBLIOTECA (Laboratorio di fumetto, Mystery book, Letture poetiche)</li> </ul>
--------------------------------------	--

**SINTESI PROGETTI D'ISTITUTO a BANDO**  
**Realizzati con esperti esterni**  
**(in corsivo sono scritti i progetti afferenti la stessa area nei diversi ordini)**

<p>SECONDARIA di Primo Grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>DEL F (francese)</i></li> <li>● <i>KET</i></li> <li>● <i>PET</i></li> </ul>
--------------------------------------	---

**PROGETTI REALIZZATI NELL'AMBITO DEL PROGETTO ex "SCUOLE IN COMUNE"**  
**Realizzati con Associazioni ed Enti del territorio a titolo gratuito**

<p>INFANZIA San LORENZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● YOUKALI "STORIE NUOVE PER BAMBINI E BAMBINE"</li> </ul>
<p>PRIMARIA Villa Marini, Capoluogo, Fontana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● UN CORTILE SENZA MURI</li> </ul>
<p>SECONDARIA di Primo Grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>PROGETTO RODARI "SI PUÒ FARE UNA STORIA NUOVA"</i></li> <li>● YOUKALI "EDUCARE ALLA DIVERSITÀ"</li> <li>● ORIENTEERING in collaborazione col CSI</li> <li>● DANTE e l'indovinello della GARISENDA</li> </ul>

### **“W LA MOTORIA” E “GIOCO SPORT”** – *Scuola primaria*

Attività di avviamento alla pratica sportiva svolta in collaborazione con le società atletiche presenti sul territorio che si concluderà con una manifestazione sportiva-ricreativa.

### **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO** - *Scuola secondaria di I grado*

Attraverso l'attività motoria, fisica e sportiva ci si prefigge di aiutare gli alunni a completare il loro programma di maturazione e diventare persone capaci di vivere il proprio corpo in modo consapevole, soddisfacente, creativo, di controllare la propria emotività e motricità, di relazionare con gli altri e con l'ambiente, riuscendo a trasferire le abilità acquisite.

Il progetto di avviamento del Centro Sportivo Scolastico riveste, quindi, importanza nell'ambito del processo educativo del preadolescente perché coinvolge la persona in tutta la sua globalità. Lo sport e l'educazione motoria giovanile devono servire allo sviluppo di una migliore condizione psicofisica che crea le basi per le future attività nelle età successive.

La pratica assidua che richiede i grandi valori che lo sport propone possono diventare un deterrente contro il disagio giovanile, la dispersione scolastica e le situazioni a rischio in cui i ragazzi possono venire a trovarsi. Inoltre si stimola la voglia di fare e di impegnarsi per migliorare i propri limiti e per ottenere prestazioni appaganti.

Finalità e obiettivi del Centro Sportivo Scolastico:

- offrire opportunità sportive non selettive;
- diventare un punto di riferimento per l'orientamento alla pratica sportiva;
- incentivare la socializzazione degli studenti;
- creare iniziative per la prevenzione/riduzione del disagio giovanile;
- contribuire ad un processo di crescita in cui far confluire i valori positivi dello sport e l'acquisizione di sani stili di vita;
- aiutare l'alunno a rendersi autonomo e responsabile delle proprie azioni; educare alla socializzazione abituando gli alunni a lavorare in gruppo riconoscendo il contributo degli altri e avviandoli ad una graduale partecipazione democratica;
- considerare il corpo ed il movimento come primaria ed inalienabile condizione per lo sviluppo della personalità di ogni ragazzo senza alcuna distinzione riguardo ad eventuali deficit fisici, psichici o sensoriali;
- conoscenza del proprio corpo e delle proprie capacità;
- acquisizione, conoscenza e sviluppo delle capacità ed abilità motorie;
- organizzare iniziative anche in collaborazione con il Comitato genitori, con l'Ente Locale.
- Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado e le attività proposte si svolgeranno presso le strutture sportive scolastiche o in quelle presenti sul territorio.

**Educazione Ambientale.** Nella scuola sono previste uscite (trekking) per la conoscenza del proprio territorio dal punto di vista storico, geografico e naturalistico e per educare al rispetto dell'ambiente tramite l'attività motoria favorendo la socializzazione in contesti di lezione non frontale.

**Educazione alla salute e alla sicurezza.** In collaborazione con la Pubblica Assistenza di Sasso Marconi, che opera a titolo completamente volontario, il progetto è rivolto agli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 1° grado per le classi terze, con obiettivi graduali, per educare alla sicurezza ed alla difesa della salute. (on-line).

**Progetto di Orienteering.** In collaborazione col CSI di Sasso Marconi, considerate le necessità dettate dall'emergenza di svolgere l'attività motoria all'aperto si è proposto il progetto di orienteering

**Torneo “autogestito” di pallavolo.** Il progetto coinvolge ogni anno scolastico le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, allo scopo di “vivere un'esperienza di autogestione, di assunzione di responsabilità, di collaborazione all'interno della propria squadra”.

Il progetto consente alle squadre di alunni, sulla base di quanto previsto dalle clausole assicurative, di usufruire della palestra in orario extrascolastico per svolgere attività di allenamento; la sorveglianza sarà esercitata dai genitori degli alunni che si rendono disponibili. I nominativi di tali genitori saranno comunicati da parte della Docente di Educazione Fisica alla Dirigenza scolastica.

## **“PROGETTI e ATTIVITÀ INTEGRATIVE” DELL'ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE (progetto d'Istituto)**

### finalità

La Scuola secondaria di primo grado è una SMIM (*Scuola media ad indirizzo musicale*) dal 2001. Gli alunni possono scegliere la materia di strumento musicale tra quelli disponibili: pianoforte, violino, violoncello o clarinetto.

L'attività dell'Indirizzo Musicale della Scuola secondaria di primo grado, una realtà già consolidata per i risultati ottenuti, dal 2011 (ai sensi del DM 8/11) è stata estesa a tutto l'Istituto Comprensivo per

- il potenziamento della pratica musicale sulla base del curriculum verticale dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di primo grado.

Tale potenziamento darà luogo a:

- partecipazione alle attività di ascolto (concerti presso il Teatro Comunale di Bologna) in collaborazione con enti musicali.
- una certificazione delle competenze raggiunte;

Il potenziamento della pratica musicale si prefigge anche di realizzare il coro delle scuole primarie, attività strumentali propedeutiche e di gruppo dalla classe terza alla quinta, e attività di strumento in continuità con la materia “*strumento musicale*” della scuola media di primo grado.

### Musica all'infanzia

Il progetto è rivolto ai bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia e, nell'ambito dell'orario di lezione, svolgeranno le attività mirate allo sviluppo delle competenze musicali di base.

### Musica alla primaria

Il progetto è rivolto a tutte le classi della Scuola primaria con l'intento di potenziare il curriculum verticale musicale degli alunni, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola secondaria di primo grado. Per tutte le classi è prevista attività corale e un relativo saggio finale per classe di fine anno, con relativo coro d'Istituto delle classi elementari. A partire dalle classi terze viene proposta l'attività di strumento con percussioni e altri strumenti disponibili presso l'aula di musica della Scuola Secondaria di primo grado (clarinetto, pianoforte, violino, violoncello e percussioni). L'indirizzo musicale si pone, dunque, come raccordo tra i diversi ordini scolastici, a sostegno della continuità, propria identità dell'Istituto Comprensivo. Sospeso per l'emergenza COVID si cerca di attuarlo per periodi limitati e nel rispetto delle norme Covid.

### Scuola secondaria di primo grado

Nella scuola secondaria è prevista la partecipazione al progetto della Filarmonica del Teatro Comunale di Bologna “La Filarmonica di classe”. Visite al teatro, alle prove dei concerti e biglietti ridotti solo per gli studenti dell'I.C ad indirizzo musicale (anche non iscritti a strumento), dei concerti serali della Filarmonica. Sono inoltre previste, nei tempi e nei modi consentiti dalla programmazione, eventuali partecipazioni ai concorsi musicali per gli allievi della Scuola secondaria di primo grado iscritti a strumento con rilascio di certificazione. (SOSPESO per EMERGENZA COVID) Verranno proposti se disponibili attività alternative “on-line”

### Continuità musicale

Per la continuità “musicale” sono previste le seguenti attività:

la partecipazione al progetto di RAGAZZI ALL’OPERA di alcune classi della primaria e della secondaria presso il teatro Comunale di Bologna (progetto divulgativo dell’Opera e i luoghi della musica). Sarà tenuto “On-line”

La partecipazione del Coro di Istituto e/o di alcune classi della primaria ai saggi di strumento della scuola secondaria per Natale e la fine dell'anno con relative prove presso la scuola secondaria. (SOSPESO per EMERGENZA COVID)

Le lezioni di presentazione dello strumento alle classi quinte della primaria in vista della possibilità di scegliere la materia “*strumento musicale*”

### Dipartimento di musica/arte

Il progetto d'Istituto ad Indirizzo musicale viene realizzato con personale interno specializzato interno dell'Istituto (diplomati in conservatorio) stesso ai sensi del DM 8/2011, con il docente di potenziamento di musica assegnato in organico in relazione alle risorse disponibili. Per programmare, attuare, coordinare e monitorare le attività musicali dell'Istituto è stato costituito il Dipartimento di Musica/Arte di cui fanno parte oltre che i docenti di educazione musicale, potenziamento, diplomati in conservatorio della primaria o i referenti della primaria per musica, i docenti di strumento della secondaria i docenti, anche i docenti di educazione artistica della secondaria che collabora alle manifestazioni musicali programmate (saggi, progetti e manifestazioni d'istituto) rendendo il progetto interdisciplinare con arte e immagine.

## Area linguistica

### Inglese continuità scuola primaria/scuola secondaria

Al fine di migliorare l'offerta formativa nel nostro Istituto, si è voluto esaminare l'impatto degli alunni delle classi 5° nella scuola secondaria per quanto riguarda le competenze acquisite nella lingua inglese. Pur riconoscendo che ogni anno le condizioni cambiano all'interno delle classi e di volta in volta si presenta un quadro estremamente eterogeneo degli alunni, si vuole sottolineare il valore dell'insegnamento della lingua inglese nel primo ciclo di istruzione. Tuttavia, si è avvertita l'esigenza di consolidare le conoscenze dei piccoli discenti per poter avviare, ad un livello il più omogeneo possibile, il primo anno del secondo ciclo.

### MODALITÀ E DESTINATARI

Si è dunque ipotizzato di svolgere un percorso didattico proprio nelle classi 5 in orario curricolare, agli alunni della scuola primaria di Villa Marini, Capoluogo e Fontana. Si prevedono 20 ore di lezione suddivise nelle 5 quinte, quindi 4 ore per classe. Verranno svolte esercitazioni sia scritte che orali su segmenti della disciplina propri del primo anno (saper comunicare informazioni base su se stessi, sui propri gusti, sulla propria giornata e saper recepire messaggi semplici analoghi da un interlocutore anglofono) con il supporto di testi, schede e qualora sia possibile, della tecnologia.

La calendarizzazione sarà precisata in itinere.

### OBIETTIVI

Si intende promuovere una certa dimestichezza e disinvoltura nell'uso di codici linguistici diversi da quello materno fin dalla giovane età, in particolare la lingua inglese, senza trascurare l'importanza e i vantaggi che il parlare altre lingue straniere offre. Si vorrebbe sensibilizzare gli interessati a curare e coltivare, in maniera progressivamente più autonoma, l'apprendimento della lingua straniera sempre più necessario.

### *Secondaria di primo grado*

Si auspica nel futuro dei nostri discenti, in uscita dalle medie e poi alle superiori, che una maggiore competenza linguistica li agevoli come cittadini e nel mondo del lavoro.

In tale direzione si muovono le seguenti certificazioni elencate.

Agli studenti delle classi terze viene offerta la possibilità di conseguire le certificazioni della conoscenza della lingua inglese denominate KET (*Key English Test*) e PET (*Preliminary English Test*) e la certificazione della conoscenza della lingua francese denominata DELF.

*Inglese.* Le certificazioni KET e PET sono esami ESOL (*English for speakers of other languages*) Cambridge. Il KET certifica il livello A2, mentre il PET il livello B1 del *Common European Framework of Reference for Languages*, il sistema descrittivo comune impiegato per valutare le abilità conseguite da coloro i quali studiano una lingua straniera europea. Potranno iscriversi al PET, vista la complessità dell'esame, solamente gli alunni più meritevoli e competenti a livello linguistico. I corsi pomeridiani di preparazione ad entrambe le certificazioni saranno tenuti dai docenti di lingua inglese dell'istituto, mentre

l'esame finale verrà sostenuto davanti ad una commissione composta da docenti madrelingua dell'Associazione Italo Britannica, ente accreditato per il conseguimento delle certificazioni *linguistiche* Cambridge. Gli alunni iscritti, dopo aver frequentato un corso pomeridiano della durata di ore 10 da effettuarsi nell'arco del secondo quadrimestre, sosterranno un esame finale scritto e orale volto a testare le competenze linguistiche e le abilità della L2 (lettura e produzione scritta, comprensione orale ed espressione orale). La partecipazione al progetto è facoltativa. Questi attestati sono riconosciuti a livello internazionale.

*Francese.* La certificazione Delf (livello A2 del quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue straniere) viene conseguita tramite l'Alliance Française di Bologna ed ha una validità riconosciuta a livello internazionale. La certificazione viene conseguita attraverso il superamento di prove scritte ed orali gestite dall'associazione e sostenute interagendo con insegnanti madre lingua. L'esame è preceduto da un corso di preparazione tenuto dai docenti di francese del nostro Istituto. La partecipazione al progetto è facoltativa. Esso ha come obiettivo quello di potenziare la conoscenza della lingua, ma anche quello di consentire agli studenti di misurarsi con prove differenti da quelle sostenute in corso d'anno e con insegnanti diversi da quelli curricolari, stimolando così il loro interesse e la loro motivazione allo studio e all'approfondimento della lingua francese.

### ***Teatro in lingua***

Durante l'anno scolastico non ci si focalizzerà solo sullo sviluppo delle conoscenze linguistiche in L2, ma anche sull'espressività, sulla comunicatività, sulla capacità di lavorare in team e di collaborare in base alle potenzialità di ogni singolo alunno, sulla gestualità e sull'espressività. A fine anno scolastico nel mese di maggio verranno messe in scena le opere preparate in corso d'anno presso il Teatro di Sasso Marconi durante una serata dedicata esclusivamente al teatro in lingua straniera. Il team lingue straniere lavora alla realizzazione di due opere teatrali in lingua originale, una in lingua inglese e l'altra in lingua francese, tratte da opere di scrittori anglosassoni e francofoni. Il progetto prevede la scelta iniziale di quattro classi, appartenenti allo stesso anno di corso, che svolgeranno prove teatrali durante l'orario scolastico delle docenti coinvolte. (SOSPESO per EMERGENZA COVID)

## **Area metodologia laboratoriale**

### **Terra gioco e scienze**

Nell'ambito del PON 2014-2020 (PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE)

Progetto Azioni per la scuola dell'Infanzia.

Abbiamo presentato un progetto chiamato "TRA TERRA-GIOCO E SCIENZA" che comprende tre moduli da 30 ore l'uno (le ore sono obbligatorie 30) con riferimento agli ambiti 4 e 7 Musica e Pluri-attività.

Un modulo di Musica che ha come obiettivo quello di educare all'ascolto, alla vocalità, alla conoscenza del corpo come “strumento per fare musica” favorendo nel bambino lo sviluppo delle sue potenzialità espressive, creative e relazionali.

Un modulo legato all'plorazione e al mondo della natura e della biodiversità. Il modulo vorrà sviluppare atteggiamenti di **curiosità** che stimolino a cercare spiegazioni; esplorazione dei fenomeni con un **approccio scientifico**: e osservazione, descrizione, formulare domande, registrare dati. Prevede la collaborazione non onerosa con le Guardie ecologiche volontarie che oltre all'eventuale loro presenza ci forniranno materiale didattico quale sagome animali, semi di piante antiche, (ad esempio grano antico),etc... Si produrrà anche una piccola guida sulla sana alimentazione da distribuire sul territorio.

Un modulo legato al campo di esperienza “la conoscenza del mondo” che ha come obiettivo quello di guidare i bambini nel percorso verso la conoscenza dell'esistenza di processi nascosti, organismi animali e vegetali osservati nei loro ambienti o in microambienti (microbiologia) avvalendosi dell' utilizzo aggiuntivo dell'apposito strumento (stereo microscopio), suggerendo così un “modello di vivente” per capire i processi più elementari e le varietà dei modi di vivere.

### Piano dell'Offerta Formativa per ordine di scuola

La programmazione dell'offerta formativa dell'Istituto, variegata e pluriennale, prevede l'effettiva integrazione delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni all'interno del curricolo e dell'organizzazione stessa. Le competenze digitali, l'imparare ad imparare, lo spirito d'iniziativa sono gli obiettivi verso i quali tale progettazione è finalizzata. Si tratta principalmente di un'attività progettuale basata su una didattica che prevede lo sviluppo dei percorsi didattici che valorizzino stili di apprendimento induttivi, promuovano il lavoro cooperativo attraverso l'uso delle tecnologie e del pensiero creativo.

Ogni ordine di scuola (Infanzia, primaria, Secondaria di Primo Grado) elabora nel dettaglio il relativo POF (piano dell'offerta formativa) che viene presentato in sintesi all'atto dell'iscrizione.

## Azioni del piano di miglioramento

Sono state aggiornate le varie sezioni del R. A. V. e, vista l'esperienza passata relativa al miglioramento della lingua italiana, il Nucleo di Valutazione propone al Collegio di proseguire e migliorare nell'ambito della **Priorità** 1, migliorare i risultati scolastici, **il traguardo**: migliorare i risultati in ambito matematico.

Individua, nell'ambito di questa priorità, i seguenti **obiettivi di processo**:

prenotare i colloqui e

**Curricolo, progettazione e valutazione;**

- Revisionare il curriculum verticale in ambito matematico;
- Incontri di classi parallele per la formulazione di prove di verifica comuni secondo criteri condivisi di progettazione (Primaria);
- Confronto e verifica dei dati emersi dalle prove comuni rispetto alla situazione iniziale (come media) e alle prove nazionali.

#### **Inclusione e differenziazione**

- Revisione degli obiettivi minimi del curriculum verticale in ambito matematico;
- Realizzazione di un progetto di recupero per gli alunni in evidente difficoltà.

#### **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

- Formazione dei docenti sulla didattica della matematica nei vari ordini di scuola;
- Condivisione della documentazione metodologica e delle buone pratiche nell'ambito della didattica della matematica.

## 5. FONTI DI FINANZIAMENTO, RETI E COLLABORAZIONI CON ENTI

### 5.1 Fonti di finanziamento

Di seguito si riporta un elenco delle fonti di finanziamento della scuola:

FONDI PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (MOF erogato dal Miur)  
FONDI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (Comune di Sasso Marconi)  
FONDI STRUTTURALI EUROPEI (mediante partecipazione ai Pon – Piano Operativo Nazionale)  
FONDI per il DIRITTO ALLO STUDIO (Regione Emilia e Provincia) - Ambito territoriale 3  
DONAZIONI VOLONTARIE DELLE FAMIGLIE su progetti presentati dai docenti (Comitato dei genitori)  
DONAZIONI di ASSOCIAZIONI LOCALI e Sponsor (Quei Favolosi Anni '70'80 e filiali bancarie locali)  
BANDI e CONCORSI (borse di studio promosse da enti pubblici, fondazioni e associazioni)

### 5.2 Progetti in rete con altre istituzioni scolastiche

L'Istituto Comprensivo di Sasso Marconi aderisce alla Rete di Scuole dell'Ambito territoriale 3. Tale rete promuove iniziative di aggiornamento, progettuali e per l'acquisto di attrezzature e materiali didattici. Aderisce inoltre al Progetto 0-6 in rete con la Direzione Didattica di Zola Predosa (capoFila) e le Scuole dell'Infanzia statali e paritarie del Territorio dei Comuni di Zola Predosa e Sasso Marconi. L'Istituto ha sottoscritto una convenzione con l'Unibo per l'accoglienza dei tirocinanti.

### 5.3 Collaborazioni con enti e associazioni

Per favorire l'attuazione di un sistema educativo aperto con gli operatori del territorio, la scuola realizza una programmazione congiunta per diverse attività e cura i rapporti di collaborazione con vari Enti e Istituti, in primo luogo con il Comune di Sasso Marconi, con la Città Metropolitana di Bologna, con la Regione Emilia Romagna, con l'ASL Bologna Sud, con Asc - Insieme.

La scuola inoltre collabora con numerose associazioni, del territorio e non, ai fini della realizzazione di progetti nelle diverse aree individuate dal PTOF, e per la condivisione di risorse. Ai fini esemplificativi si riporta un elenco tabella non esaustivo degli interlocutori esterni.

In collaborazione con la Pubblica Assistenza è stato stilato un patto per la realizzazione di un doposcuola che ogni anno aiuta gli alunni in difficoltà in accordo con i docenti.

Fondazione Marconi, Polizia Municipale di Sasso Marconi, Arma dei Carabinieri, Unità Carabinieri per la tutela forestale, ambientale e agroalimentare, Polizia Postale, Coordinamento Protezione Civile, Centro Anziani della Casa dei Campi, Facoltà di Agraria dell'Università di Bologna, Oasi di San Gherardo, Consorzio di Gestione del Parco storico di Monte Sole, Parrocchie di S. Pietro di Sasso Marconi e di San Lorenzo di Sasso Marconi;

*Associazioni:* Pubblica Assistenza, Associazione dei genitori, ass. orch. Onda Marconi, Aido e Avis, Associazione Pro Loco, Donne di Sasso, ANPI, Circolo degli scacchi, Methlum Kainual, CISP per progetto di scambio con il popolo Sarahawi, La Nuova Africa – Onlus, Senza il Banco, “Il Grimma”, Emergency, Save the children, Maestri del Lavoro, Caritas parrocchiale, Copaps, centro “Papinsky”, Laboratori del

Borgo di Colle Ameno, Fattorie didattiche del territorio, Open Group (“La Rupe”), Centro diurno Modiano, Associazione Padre Kolbe di Borgonuovo di Sasso Marconi, Circolo Filatelico “Guglielmo Marconi” di Sasso Marconi.

Per la realizzazione dei progetti di educazione motoria ci si avvale dell’intervento di esperti delle società sportive: CSI Sasso Marconi, ASD SOFTBALL CLUB, ASD A.C. SASSO MARCONI, Vela i compagni di Ulisse, Nuoto Club Sasso Marconi, Sasso MTB Race.

#### **5.4 Professionisti esterni volontari**

Fra le risorse disponibili sul territorio l'Istituto comprensivo annovera la presenza di professionisti che offrono la disponibilità a collaborare con la scuola. L’attività curricolare dei docenti può quindi avvalersi del contributo di operatori volontari esterni alla Scuola (docenti in pensione ad esempio) per lo svolgimento e la realizzazione, a titolo gratuito e volontario, di attività integrative e di recupero sulla base di progetti appositamente predisposti dai docenti.

# 6. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

## RIVOLTE AL PERSONALE

### LE ATTIVITÀ PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Il Piano Triennale per la Formazione del Personale Scolastico, contenendo in sé i bisogni dell'istituzione scuola e dei docenti con le istanze di sviluppo necessarie per la crescita del paese fornisce la possibilità per la costituzione di un centro di formazione organico e funzionale in grado di contenere esperienze individuali e professionali nel più ampio orizzonte di un contesto plurale.

FORMAZIONE	TIPI DI INCONTRO E TEMATICHE	DESTINATARI	
Formazione e iniziative proposte da MIUR, USR, UST, CTS, INS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza: formazione generale specifica, prima formazione e aggiornamento squadre di primo soccorso (preposti, corso di primo soccorso e antincendio), formazione DAE</li> <li>• Formazione su orientamento</li> <li>• Formazione Progetti PON</li> </ul>	Personale docente primaria, secondaria ed infanzia	
Comuni, Enti Accreditati ed Associazioni (in presenza e online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione Informatica (di base e avanzata - interno)</li> <li>• Formazione su ambiti e settori professionali specifici: disabilità e inclusione; cyberbullismo; socialità, burnout e tecnostress</li> <li>• La relazione educativa e lo stile educativo (progetto 3/5)</li> </ul>		
Formazione in Rete con altre Scuole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione sulla didattica: discipline, metodi, di per singole discipline, didattica per competenze in chiave europea</li> <li>• Formazione sull'inclusione scolastica: metodo Coping Power Scuola</li> <li>• Formazione anche in forma di auto-aggiornamento sulla nuova valutazione scuola primaria: CM 172 del 2020 e successive Linee guida</li> <li>• Formazione legata al piano dell'offerta formativa e correlata ai percorsi proposti alle classi (discipline; adesione a specifici progetti; educazione musicale in digitale "La ricerca del bosco insuonato")</li> </ul>		
Formazione dell'Istituto I.C. Sasso Marconi	Progetto nuove tecnologie Dire Fare Digitale L'educazione digitale nei servizi per l'infanzia (Opengroup)	Personale docente infanzia	
	Formazione su nuove tecnologie e didattica innovativa	Personale docente	
	L'attività di individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (D.S.A.) e l'applicazione di strategie didattiche, metodologiche e valutative.	Attività di formazione/informazione a cura del docente Referente	Insegnanti delle classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> Docente referente
	Partecipazione agli incontri di formazione promossi dall'Ufficio Scolastico Regionale/CTS Marconi		Insegnanti delle classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>
	Attività di ricerca-azione per la somministrazione delle prove (con relativa correzione ed analisi)		Insegnanti delle classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> Docente Referente
	Attività di ricerca-azione per la conduzione di laboratori linguistici		Insegnanti delle classi 2 <sup>^</sup> Alunni con difficoltà
	Attività di ricerca-azione per la conduzione di laboratori linguistici		Insegnanti delle classi 1 <sup>^</sup> Alunni con difficoltà
	Restituzione dei risultati		Insegnanti delle classi 2 <sup>^</sup> Docente Referente Famiglie degli alunni
	Documentazione finale		Insegnanti delle classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>
	Accesso alla consulenza della logopedista del territorio per analizzare situazioni di difficoltà		Insegnanti delle classi 3 <sup>^</sup>
Attività di ricerca-azione per la costruzione di percorsi didattici di supporto agli alunni ancora in difficoltà		Insegnanti delle classi 3 <sup>^</sup>	

	Partecipazione agli incontri di formazione organizzati dall'insegnante referente	Insegnanti delle classi 3 <sup>^</sup>
	Corso di formazione sulla privacy	Personale docente/ATA

Il personale dell'Istituto realizza annualmente il piano di formazione con iniziative rivolte al personale docente, al personale ATA amministrativi e collaboratori scolastici, con specifiche iniziative.

Tali iniziative formative terranno conto dell'analisi dei bisogni degli insegnanti, della lettura ed interpretazione delle esigenze dell'Istituto, evidenziate dall'autovalutazione (RAV) e dal piano di miglioramento (PdM).